

XVII (XVII)

7430

БЕЛАРУСКИ ПЮНЭР

М.В.

№ 17-18



У ПАЧАТКУ ГЭТАГА МЕСЯЦА Ё МАСКВЕ АДБЫЛАСЯ 4-Я МІЖНАРОДНАЯ
КОНФЭРЭНЦЫЯ КІРАЎНІКОЎ ДЗІЦЯЧАГА КОМУНІСТЫЧНАГА РУХУ.
НА ЗДЫМКУ—ЗАМЕЖНЫЯ ДЭЛЕГАТЫ-КОМСАМОЛЬЦЫ (ЗЬЛЕВА НАПРАВА)
З МАНГОЛІІ, НОРВЭГІІ І ШВЭЦЫІ.

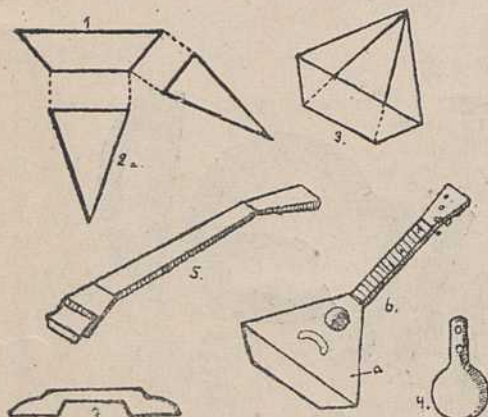


Як зрабіць балалайку

Каб зрабіць балалайку, вам патрэбны кускі фанэры, хваёвая дошка, бярозавае палена, трохі меднага дроту і шпулька балалаечных струн.

Інструменты такія: пілка, нож і рубанак.

Спачатку робім галоўнае ў балалайцы—яе скрынку. Для гэтага выражам хваёвую дошку ў 35 см. шырыні і 8 см. даўжыні, рубанкам аглаблем, покі таўшчыня дошкі будзе раўняцца 1 см. Апрацуем яе па форме сыятай піраміды (мал. 1-шы), выражам з фанэры тры трыкутнікі, аснова якіх павінна раўняцца 12 см., а бакі—35 см.



Выразаныя часткі склеім, як паказана на мал. 3-м. Шчыліны залепім паперай.

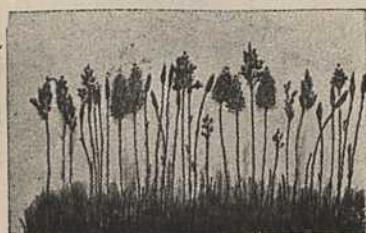
Як на малюнку 5-м, з бярэзіны выразаем грыф балалайкі. Даўжыня яго—35 см., шырыня—3½ см. Потым на грыфе робім нажом заметкі, дзе павінны быць лады балалайкі. У тых разрэзах ўклеіваем кавалачкі расплясканага меднага дроту. Лады павінны высохнуць.

У галоўцы грыфа робім тры дзірачкі, куды ўтыкаем дубовыя калочкі (мал. 4). Цяпер выстружам хваёвую дошку таўшчыня ў 2 міліметры і выражам з яе верх скрынкі (мал. 6).

У верхняй частцы накрывкі робім дзірку памерам у 3 см.

Цяпер застаецца падагнаць нажом накрывку, скрынку і грыф адно да аднаго, і стальным клеём склейваем усё.

Яшчэ забяце ў скрынку тры цвічкі, да якіх трэба прымацаваць струны, пастаўце кабылку (мал. 7) і балалайка гатова.



ЯК ДАГЛЯДАЦЬ ЗІМОЮ ПЧОЛ

Звычайна на зіму рамачныя вульлі ці калоды ставяць у спецыяльныя памяшканні (амшанікі ці проста ў скляпы). У некаторых мясцовасцях пчол трымаюць на таку. Калі пчолы ўжо сабраліся на зімоўку, дык вульлі перасоўваюць ня раіцца.

Калі пчолі будуць зімаваць на дварэ, дык правярце ўсе вашы вульлі, ці добра яны агледжаны, ці ёсць падвойныя сыценкі, ці закладзена паміж сыценкамі салома, ці добра падабрана накрывка, ці няма шчылін?

Лятком з бакоў трэба наменшыць; вышыня яго павінна быць ня больш 7 мм.

У памяшканні трэба заткнуць усе дзіркі, каб ня было ветру ці падвею.

Пчолы холаду не баяцца. Яны, вытрымліваюць морозы да 15 градусаў. Больш баяцца пчолы гарачыні. Зімуюць пчолы, сабраўшыся ўсё ў адну кучу.

Пасярэдзіне пчол знаходзіцца матка.

Па той прычыне, што тэмпература ў вульлі большая ўгары, то пчолы за зіму перасоўваюцца знізу ўгору, а дзеля гэтага і яда павінна знаходзіцца на дарозе, па якой перасоўваюцца пчолы.

У сярэдзіне клубка пчол тэмпература бывае каля 30 градусаў.

Звычайна зімою пчолы ядуць мала.

Усякае парушэнне спакою, вецер, падвеі, а асабліва гарачыня, прымушаюць

пчол шавяліцца, непакоіцца. Зразумела, што чым больш яны шавяліцца, тым больш ядуць. А калі больш ядуць, дык больш выпаражняюцца.

Трэба сачыць, каб пчолы ня былі наглуха зачынены. Лятком трэба пакінуць абавязкова.

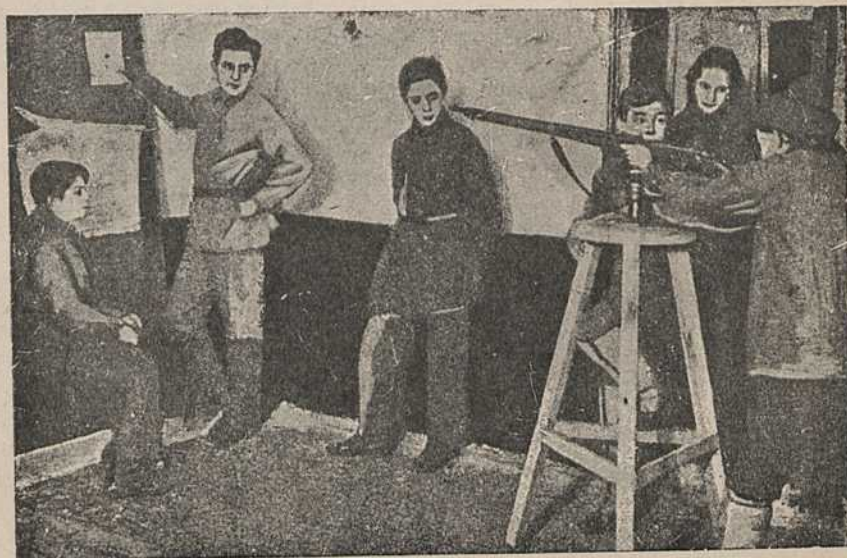
Калі вулей ставіцца ў склеп, то яго трэба ставіць у куток, дзе найбольшы спакой, дзе няма шуму зверху. Калі ёсць мышы, дык іх трэба ўсіх атруціць ці пералавіць пасткаю, але толькі ня пушчаць кошак.

Час-ад-часу трэба правяраць ці спакойна жывуць пчолы. Калі ўсё добра, дык чуваць вельмі ціхае гудзеньне. Калі ў вульлі неспакойна, дык можна пазнаць па шуму. Тады патрэбна ўсё агледзець і зрабіць так, каб пчолам было лепей.

Калі, адчыніўшы вулей, вы ўбачыце ў пчолаў выпаражненні, а гэта можна пазнаць па саміх пчолах і па сыценах вульлі, дзе яны выпаражняюцца, дык трэба даць пчолам лекавы сіроп—адну шклянку вады і столькі-ж цукру; да гэтага дадайце яшчэ капель 20 формаліну, які можна купіць у аптэцы. Усё гэта трэба зварыць і, калі астыне, разьліць па ячэйках соту.

Такі-ж сіроп трэба даваць пчолам, калі ў іх няма мёду.

П. Л.



ВУЧЫСЯ ЎЛАДАЦЬ ВІНТОЎКАЙ!

УМОВЫ ПАПІСКІ:

На 1 м-ц 20 к.
„ 3 м-цы 60 к.
„ 6 м-цаў 1 р. 20 к.

БЕЛАРУСКИ ПРОМЭР

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

МЕНСК,
Комсамольская, 25.

ДВУХТЫДНЁВАЯ ДЗІЦЯЧАЯ ЧАСОПІСЬ, ОРГАН ЦК ЛКСМБ І НАРКАМАСЬВЕТЫ БССР

№ 17-18

ВЕРАСЕНЬ

1929 г.

ДЗЕНЬ У НОВАЙ ШКОЛЕ

Нарыс Л. МАЖЭЙКІ

Хмурая васеньняя раніца нехаця, ляніва ўпаўзае ў пакой. Хмуры дзень шэраю фарбаю пафарбаваў прадметы. Невялічкі пакойчык, перагароджаны шыр-
маю. За шыр-
маю Пятрусь
куточак. На ма-
ленькім століку
акуратна скла-
дзены кніжкі.
На табарэтцы—
акуратна скла-
дзена адзенне.
У ложку мірна
спачывае гас-
падар куточку—
Пятрусь.



— Петрык, Пятруська, Пятруськ! Уставай, сыноч! Ты ж прасіў пабудзіць цябе ў восем гадзін,—варушыць матка заспанага Пятруся.

З-пад коўдры высоўваецца стрыжаная галава, працірае вочы, а потым зноў кідаецца на падушку.
— Пара! У школу спозьнішся! Напамінак пра школу адразу выгнаў сонную лянівасьць, і Пятрусь ужо на нагах.
— Ой, ой, як позна! Трэба сьпяшацца.

Ля ўмывальніка доўга пыхкае, сапе, падстаўляючы пад халодную ваду з крана голую шыю, плечы, галаву.

— Мама! Дзе ручнік?

— Пашукай сам, сыноч, мне няма калі.

— Гэтак бо яго адразу і зной-

дзеш. У цябе, мама, заўсёды непарадак у хаце—нічога на сваім месцы ня знойдзеш. Дзе-ж гэта ручнік падзеўся? Вось табе й на! Пад ложка-кам. Ну й гігіена!..

— Досыць, Петрык, ідзі сьнедаць.

— Зараз. Мама, а ты маёй газэткі ня бачыла? Учора яе прынёс і на стол палажыў, а сёньня няма.

— Бог яе ведае, дзе яна.

— Бог, і ўсё ў яе бог. Бог нічога ня ведае, калі ты сама ня помніш.

— У нейкую газету бацьку я сьнеданьне загарнула.

— Так і ёсьць. Яна, Эх, мамка, якая ты неарганізаваная.

— Петрык, ты зноў за сваё. Заўсёды ў нас з табой сварка. Ідзі лепш сьнедаць.

— Ну, добра, мамка, больш ня буду.

На скорую руку выпіўшы пару шклянак гарбаты, бяжыць у школу.

Вось і яна. Вялікі двухпаверхавы будынак былой гімназіі, а цяпер—сямігодка імя Кастрычнікавай рэвалюцыі.

* * *

Шум, вэрхал вісяць у паветры. На ранішняй зьмене большасьць малодшых груп вучацца. Вось дзеці і дурэюць.

— Сябры! ці ня можна цішэй, бо так усю падлогу мы паломім. Давайце лепш у сыяг гуляць,—

Новая Савецкая школа ня мысліма там, дзе пануе аўтарытэт, пагрозы і ўшчыўанні настаўніка-прыганятага. Такою была старая школа, пра якую і расказвае ў мінулым нумары т. Гурарый.

Актыўнасьць, самадзейнасьць саміх гаспадароў школы—вучняў, калектыўная творчая праца ў розных гуртках, лябараторыях, у клясах, дома, карысная навука, якая ўзбройвае патрэбнымі працоўным ведамі і выхоўвае стойкіх будаўнікоў соцыялізму—вось адзнакі новай школы. Пра такую школу і расказвае т. Мажэйка. За такую школу трэба ўсім рашуча змагацца. Пры дружэным падтрыманьні ўсіх працоўных, усіх вучняў мы здолеем у бліжэйшыя гады пабудаваць усюды такія школы, аб якіх тут ідзе мова.

супакойвае Пятрусь дзяцей, якія так праз меру разгуляліся.

Вы з ім не жартуйце. Ён вучань пятай групы, а школьны камітэт даручыў вучням старэйшых груп сачыць за парадкам на ранішняй зьмене. Сёньня яго чарга.

— Станавецца ў рад. Я вас падзялю на групы. Адны будуць фашыстамі, другія—чырвонымі.

— Я не хачу быць фашыстам. Хачу быць чырвоным,—заяўляе раптам адзін карапуз, і сьлёзы ў яго навярцеліся на вачох.

— Міхалка, гэта-ж толькі гульня. Ты-ж павінен ведаць.

Карапуз згаджаецца. Пачынаецца гульня. Сьмех. Піск. Потым, чырвоныя, скарыстаўшы момант, ухапілі сыяг у фашыстых. Фашыстыя спрачаюцца, няправільна,—крычаць.

Дзылын—дзылын!.. Званок. За міг цішыня запанавала ў калідорах, і толькі ў клясах стрыманы гоман.

— Войтанка! Пятрусь! Да загадчыка школаю.

— Што такое сталася? Можа, настаўніца захварэла, ці... можна?

— Заходзьце! Гэта ты, Пятрусь. Вельмі добра. Алеся Лаўрэнава захварэла. Сёння ня будзе. Дык ты трохі пазаймайся там.

— А як-жа займацца, Ніна Паўлаўна? Хіба раскажаць што, або газету пачытаць?

— Новы нумар „Піонэрскай Праўды“ вышаў. Выберы, што лепшае, і пачытай.

— Правільна, і я так думаў.

Вышаў з габінэту і задумаўся.

— Пачытаць газетку ня дрэнна. Але дзе-ж яе ўзяць. Ага! У Ліды дастану. Яна мусіць у габінэце грамадазнаўства сядзіць. Загляну туды.

— Пятрусь? Здароў!

— Лідачка! Выратуй з бяды. У цябе газэта ёсць? У маю матка бацьку сьнеданьне загарнула. Ёсць? Значыцца, вельмі добра.

* * *

— Дзеці! Настаўніца грамадазнаўства, Алеся Лаўрэнава, захварэла. Сёння яе ня будзе. Калі хочаце, пачытаем газету.

— Хочам, хочам!

— Чытай, хоць-бы й ты, Васіль.

— Аб рабоце піонэраў у Англіі.

— У час лекцыяў па грамадазнаўству мы ня раз гутарылі пра Англію?

— Гутарылі.

— Дык давайце паглядзім на мапу, дзе знаходзіцца Англія. Лёня, пакажы.

Чырвонашчокі хлопчык, гадоў адзінаццаці, падышоў да мапы, узяў указку і ўпэўнена ткнуў у... Японію.

— У яго Англія пераехала ў Японію. Здрава.

Пад агульны сьмех нарэшце ўсё-ж такі знайшлася Англія.

* * *

Лекцыя нямецкай мовы.

— Гутэн таг! (Добры дзень).

— Гутэн таг!

— Давайце, дзеці, зараз мы перакінемся ў Нямецчыну, забудзем пра сваю мову на гэты час і пастараемся гаварыць нямецкаю моваю.

— Сіма! Коммэн зі гэр. Вас іст дас? (Ідзі сюды. Што такое?).

— Іх зэе дэр штуль. (Я бачу стул).

— Гут. Вэйтэр. (Добра. Далей).

— Іх зэе дэр тыш, дас фэнстэр, дэр лерштуль. (Я бачу стол, вакно, катэдру).

— Гут. Зээр гут. Зэцэн зі зіх. (Добра. Вельмі добра. Сядайце).

Вось дзеці бярэце прыклад з Сімы. Яна сапраўды пераехала ў Нямецчыну і адчула сябе сапраўднай немкай.



— Не хачу быць фашыстам.

— Луіза Карлаўна. Вы нам дакладвалі пачытаць піонэрскую часопісь нямецкіх дзяцей „Дзі троммэль“ („Барабан“). Калі-ж вы яго прынесяце?

— Не сьпяшайцеся так. Спачатку трохі навучымся чытаць і пісаць, а потым ужо будзем і часопісь чытаць.

* * *

— Эй, хімік! Сяргейка! Таварыш Піліпенка! Чаму ты не адказваеш? Маўчыш, як у рот вады набраўшы. А гэта што яшчэ за новая мода? Прычоска? Хіба ты забыўся пра пастанову санкому, каб усе стрыглі валасы? Пастановам санкому падначальваешся? Не? Мы скоро к парадку цябе прыцягнем. Не паможа санком, паклічам вучком. Ён табе так пакажа прычоску, што доўга будзеш помніць,—наскочыла шустрая Сіма—член санкому—на хлапца з кучаравым чубам.

А ў таго рот да вушэй расьцягнуўся—сьмяецца.

— Та-та-та. Засыпала, як кулямёт. І слова сказаць не па-

сьпееш. Хто табе сказаў, што я не падначальваюся пастановам санкому? Толькі-ж, як вядома, санком пастанавіў, каб усе абавязкова стрыгліся. Дык вось, калі ты першы пакажаш прыклад і астрыжэшся—і я тады астрыгуся.

— Бачыш які разумны знайшоўся. Чаму на сходзе ўвесь час маўчаў, а тут...

— Паслухай, Сімка, аднэй табе па сакрэту скажу. Ты ведаеш, што я хіміяй захапляюся. Я адкрыў такі хімічны спосаб, пры дапамозе якога борзда растуць валасы, і цяпер правяраю вось гэта на сабе. Ведаеш цяпер, чаму ў мяне так борзда валасы вырасьлі?

— Не мароч галавы. Заўтра каб астрыжаным у школу прышоў, а то з вучкомам будзеш мець справу.

— Ды хіба з табою згаворыўся?..

Быццам арліца, якая лётае ў паветры, шукае здабычы, бегает Сіма па школе. Паглядзіць туды-сюды, пацікавіцца ўсюды. Нічога не прапусьціць. Праз гэта ў школе прыкладная чыстата.

* * *

— Валодзя! Званілі ўжо. Скараў у хіміябараторыю. Сяргейка, напэўна, ужо даўно там, а я цябе чакаў.

Хімічная лябараторыя. Няпрыемны пах. Усюды шклянкі, прабіркы, розная пасуда. Вялізарныя шафы з рознастайнымі элемэнтамі. У кутку лябараторыі шафа з атрутнымі элемэнтамі.

20 чалавек схілілі свае галовы над сталамі. Працуюць па дваіх. Перад кожнаю параю надрукаванае заданьне—дзе і што прачытаць, як зрабіць спробу. Трэба ўсё раней добра, уважліва прачытаць, а потым і за вопыты брацца. Выкладчык ходзіць па лябараторыі—наглядае, каб, захапіўшыся, вучні не нарабілі шкоды.

— Васіль Іванавіч! Чаму дома мне не ўдалося ваду разлучыць на элемэнты? Я кавалак провада дастаў, злучыў з асноўным, палажыў у ваду і... нічога ня вышла.

— Так. Але-ж ваду можна разлучыць толькі...

— Дазвольце яму растлумачыць. У лябараторыі мы разлучалі ваду пастаянным токам, а ты дома хацеў зрабіць гэта пераменным. Цяпер ведаеш?

Пачырванеў вучань. Сорамна стала.

— Ну, ня турбуйся. З кожным трапляецца, і са мною бывала так. А ты, Сяргей памажы яму. Яму цяжка даецца хімія. Ён адстае.

— Добра, Васіль Іванавіч, памагу. За тыдзень дагонім, а можа і перагонім групу.

...Вялікі перапынак. У сталоўцы чатырыста пяцьдзесят дзяцей уплятаюць гарачае сьнеданьне, аж вушы трасуцца.

— Цяпер у сталаярнай заняткі будуць.

— Сьнеданьне сёння смачнае. І дома такога ня бывае.

— Лявон, Паўлюк, Манька, прыходзьце сёння да мяне. Радые-прыёмнік будзем ставіць.

— Ну? Сам зрабіў? Прыдзем, абавязкова.

* * *

У сталаярнай пануе самы прыкладны парадак: кожная рэч, кожная драбніца на сваім месцы. Трэба аршын — на варстаце, управа знойдзеш, трэба стамеску — унізе, налева. Варштат у кожнага свой — за спраўнасьць адказвае „галавою“. Прышоў — праверыў, ці ўсё на месцы, а потым і за работу можна брацца.

Працуюць у майстэрні так, каб ніводнага лішняга руху ня было. Зробіш памылку — інструктар тут як тут. Адразу памылку выправіць.

* * *

Ранішняя зьмена скончыла заняткі. Для бібліятэкі доўгая чарга — мяняюць кніжкі. Бібліятэка — вялікі сьветлы пакой, увесь застаўлены шафамі. А ў шафах сотні кніжак. І здаецца, зусім закапаўся піонэр Міхась сярод безлічч кніжак.

Ён прымайстравіўся пасярод бібліятэкі за столікам, і толькі скрып пярэ выдае яго прысутнасьць.

— Вера Паўлаўна, я рэкамандальны сьпісак канчаю.

— Скарэй. Кніжкі ўжо выдаюць. Скончыш сьпісак, наклеіш на плякат.

— Міхаська! Куды ты забраўся? Хадзем на спорт-пляцоўку.

— Няма калі. Зараз скончу сьпісак і тады — калі ласка.

— Як хочаш. Мы пайшлі.

* * *

На дошцы абвестак такая аб'ява:

Піонэры!

Сёння ў гадзіну дня ў пакой драмгуртка сход.

Парадак дню:

1) Падрыхтоўка да Кастрычніка

2) Рознае.

Прачытае піонэр і айда на сход.

— Скора гадавіна Кастрычніка. Наша школа — імянінніца. Трэба добра падрыхтавацца, — гэта аснова сходу.

— Дазвольце слова. Я прапаную прывесці ў парадак музэй.

— Спортгуртку піраміды падрыхтаваць.

Музычнаму — вывучыць новыя нумары.

сходзе быў, а потым — у радыегуртку.

— Што-ж гэта ў цябе за клунак? Купіў што-небудзь? Што-ж ты маўчыш. Сядай абедаль.

— Па абедзе адно заданьне трэба зрабіць... Таварышы прйдзь і мы будзем... — ледзь ня прызнаўся.

— Што, урокі задаюць вам на дом?

— Не. Толькі па геомэтрыі далі заданьне: хату вымераць.

— Што яе мераць: новая скор будзе, тады.

Пасьля абеду, Пятрусь ухажуе за працу. Поўзаў, вымяраў, закрэсьліваў, вырахоўваў і зноў поўзаў.



— Васіль Іванавіч! Чаму дома мне не ўдалося вяду разлучыць на элементы?

— Драматычнаму — арганізаваць выстаўку.

— Супроць няма?

— Не!

— Я прапаную, каб сьпеўгурток таксама што-небудзь падрыхтаваў.

— Правільна. Мы зусім забыліся пра яго.

— Трэба камісію для правядзеньня сьвята выбраць.

* * *

Вучні суседняй школы да нас у госьці прыйшлі. Хочуць лябараторыю прыродазнаўства агледзець.

— Чаму-ж ня так?

З школы гоман выліваецца на вуліцу. Дзеці разыходзяцца па хатах.

— Што-ж ты так доўга ня прыходзіў сёння? — пытае бацька Пятруся.

— А я, тата, на піонэрскім

— Стукаюць. Мусіць да мяне зьвяно прыйшло.

— Якое зьвяно?

— Школьнае. У нас групы на зьвеньні падзелены. У зьвяне тры чалавекі і павадыр.

— Распратайцеся, сябры.

— Пятрусь! Мы на сходзе зусім забыліся пра выпуск насыценнага газэты да Кастрычнікавай рэволюцыі, — сказала раптам Аленка.

— Пра вошта-ж ты думала? Сама журналісткаю марыш быць, а тут... забылася.

— Ну, давайце радыепрыёмнік устанаўляць будзем.

— А-а, вось якія ў вас заняткі? — усміхнуўся бацька. — Дзе-ж ты яго змайстравіў?

— У школе. Праверыў у радыегуртку, а цяпер і дома ўстанавіць можна.

І ўсё ўзяліся ўстанаўляць радыепрыёмнік.



АПОШНІ СТРЭЛ

Апавяданьне В. БІАНКІ

Малюнкі Е. МАРОЗАВАЙ

У кацялку згатавалася сухарніца¹⁾, і паляўнічыя толькі што сабраліся вячэраць.

Стрэл раздаўся неўспадзеўкі, як гром з чыстага неба.

Прабіты наскрозь куляю, кацялок выпаў з рук Марцям'яна і паляцеў у вагонь. Востравухая Белка заяхла і кінулася ў цемру тайговай ночы.

— Сюды бягай, сюды,—крыкнуў Маркел.

Ён знаходзіўся бліжэй ад вялікага кедра, пад якім паляўнічыя асталяваліся на начлег, і першым паспеў схаватца за яго шырокі ствол.

Марцям'ян, падхапіўшы з зямлі стрэльбу, мігам апынуўся поплич з братам. І якраз у свой час паспеў: другая куля шарахнулася па ствале і са сьвістам памчалася ў цемру.

— Агонь... Каб ён скрозь зямлю пашоў,—вылаяўся Маркел, цяжка дыхаючы.

Агонь, які ўперад быў заліты сухарніцай, цяпер загарэўся з новай сілай. Агонь дасягнуў да сухіх кедровых сукоў і абхапіў іх шырокім полымем.

Становішча было бязвыхаднае. Яркае сьвятло сьляпіла паляўнічым вочы. Яны ня бачылі нічога за цесным кругам дрэваў, якія абступілі елань²⁾. Абараняцца кулямі яны не маглі.

А адтуль, з чорнай пасткі ночы, асьветленая елань была як на ладоні, і нечыя вочы сачылі за кожным іх рухам.

Але зусім спакойна Марцям'ян сказаў:

— Аднак нішто. Белка скажа, адкуль ён заходзіць будзе. Кругом ствала кружыцца,—не дастане.

У гэтых скупых словах было ўсё: і прызнаньне бяды, і дакладнае ўказаньне, як ад яе пазбавіцца.

— Цэлы?—запытаўся Маркел.

— У чыгунчык папала,—проста адказаў Марцям'ян.

Больш яны не сказалі адзін другому ні слова. Нярухома стаялі, цесна прытуліўшыся да жорсткай кары дрэва, і прыслухоўваючыся да сабачага брэху.

Гэтыя два чалавекі зроду ня былі гаваркімі. У тайзе яны радзіліся, у тайзе пражылі ўдваіх усё сваё доўгае жыцьцё. Старэйшаму ішоў ужо сёмы дзесятак, меншаму—шосты. Хто-б сказаў гэта, глядзячы на іх шырокія плечы, моцныя сьпіны.

Вялізарныя, з валасатымі абліччамі, яны стаялі ля цёмнага кедра, як два ўзьнятыя дубка зьверы.

Напад на іх ворага ня быў нечым нязвычайным. Калі ў руках у цябе скарб, нават у глухой тайзе заўсёды знойдуцца ахвот-

нікі адабраць яго ў цябе. У бра-тоў такі скарб быў.

На плячы ў Марцям'яна вісеў скураны мяшок. Мяшок быў з тоўстай, таннай скуры, брудны і неахайны. Але ляжала ў ім тое, што даражэй золата: рупліва садраныя, высушаныя і вывярнутыя бліскачай шэрсцю ўсярэдзіну скуркі застрэленых ім собаляў.

Вельмі трудна даецца асьцярожны зьвярок паляўнічаму, вельмі часта ў тайзе ліхія людзі стараюцца адабраць у паляўнічага яго дарагую здабычу. Браты насілі мяшок па чарзе, ні на хвіліну з ім не расстаючыся.

Вораг ухітрыўся застаць іх неўспадзеўкі. Аставалася толькі хаватца ад яго нябачнай рукі, пакуль не патухне сам вагонь.

І абое маўчалі, бо ведалі, што другі думае гэтак-жа сама.

Чуваць было, што Белка брахла направа; яны, хаваючыся за ствалом, пераступілі налева.

Але вось сабака дагнаў схаванага цемрай чалавека, кінуўся на яго.

„Дурань... застрэліць“, падумаў Марцям'ян і ад гэтай думкі ў яго адразу пахаладзелі ногі.

Раптам сабака перастаў брахаць; чуваць было толькі прыдушанае храпеньне. Стала ціха. У гэтай цішыні раздаўся глухі шум падзеньня і ўсьлед-жа—шорханьне лап, якія сударажна скрэблі зямлю.

— Шайтан... Белку,—закрываў Марцям'ян, і ўжо на бягу кінуў брату:—стой.

Маркел ува ўсім прывык слухаць старэйшага брата. Так яно было змалку, гэтак засталося і да старасьці.

Выглянуўшы з-за кедра, ён з трывогай сачыў, як брат перабягае небяспечную асьветленую агнём елань.



Прабіты наскрозь куляю кацялок
выпаў з рук.

¹⁾ Страва тайговых паляўнічых,—размешаныя ў перагатаванай вадзе сухары з маслам і сольлю.

²⁾ Палянка.

Калі Марцям'ян быў ужо на другі бок елані, ля яго засьвяціўся вагеньчык і грукнуў стрэл. Марцям'ян выпусціў з рук стрэльбу, спаткнуўся і кінуўся вобземлю.

— Бяжы,—крыкнуў ён брату,—Белку...

Маркел зразумеў з паўслова: брат хацеў сказаць, што вораг прышоў не па мяшок, а па сабаку, і што сабаку трэба адабраць абавязкова. Маркел выскачыў з пад кедра і шырокімі шагамі кінуўся праз елань.

Стрэлаў больш ня было, але, калі Маркел дабег да дрэваў, ён пачуў наперадзе трэск сукі: хтосьці борзда ўцякаў па тайзе.

Скора густая тайга перарэзала паляўнічаму дарогу. Востры сучок шаргануўся па яго шчацэ, чучь не закрануў вока.

Маркел спыніўся. У чорнай цемені сьпераду ня відаць было нічога. І шаг ворага сьціхлі.

Маркел сунуў стрэльбу ў гушчар і, ня цэлячыся, стукнуў проста перад сабою—у цемень ночы.

Прыслухаўся. Ззаду спакойна трашчаў сабе вагонь.

Маркел успомніў пра брата.

Марцям'ян чучь не раскрычаўся нясьцерпнай лаянкай: брат вярнуўся бяз Белкі, апошняя надзея адабраць сабаку была ўтрачана.

Ён стрымаў: тайга прывучыла яго ня траціць лішніх слоў. Ён ніколі ня лаяў брата і ніколі яго не хваліў.

Маркел перавязаў яму рану.

Куля прабіла Марцям'яну правую руку і шарганула па рабрынах. Рана не пагражае небясьпекай, але крыві ішло многа.

Сагнуўшы параненую руку ў локці, Маркел туга прывязаў яе да грудзей брата. Кроў удалося спыніць.

Браты патушылі агонь, палеглі на зямлі і моўчкі, не заплюшчваючы вачэй, пачалі чакаць сьвітаньня.

Думалі пра сваю Белку і як яе адбіць.

Даражэй за самую каштоўную здабычу для паляўнічага яго верны друг—сабака.

Лепш было-б ім страціць скураны мяшок, чым Белку: калі быў-бы сабака, настралялі зноў-бы собалаяў. Цяпер браты былі ня толькі аграблены: яны былі старцы.

Такога сабакі, як іх Белка, больш не дастанеш. Маладая—ёй

ня было яшчэ і чатырох гадоў,—яна ўжо была вядомай на ўсю акругу, як лепшая прамысловая сучка. Сабачаняты ад яе мелі на-дзіва верны нюх і чучьцё. За кожнае давалі 15—20 рублёў. За сучку ня раз давалі ўсе дзвьесце. Але браты не пагналіся нават на такія нячуваныя за сабаку грошы.

Хто мог украсьці яе?

Такая беласьнежная сучка была адна ў вакрузе, яе ўсе ведалі. Чуткі пра яе скоро дайшлі-б да гаспадароў яе.

Украсьці мог толькі той, хто задумаў завезьці яе далёка,—можна, у горад,—і там прадаць.

Зайздросьнікаў у шчаслівых гаспадароў Белкі было многа. На каго падумаць,—гэта цяпер ня цікавіла іх. Лежачы поплец, яны цяпер думалі аб адным: як злавіць злодзея?



Марцям'ян выпусціў з рук стрэльбу...

І думкі іх былі адналькавымі, усё роўна, як у іх на дваіх была адна галава.

У тайгу была адна дарога—па рацэ. Па ёй заходзілі паляўнічыя на промысел, па ёй і назад вярталіся, у вёскі.

Няма другой дарогі і для злодзея. Яго човен схаваны, напэўна, дзе-небудзь недалёка.

Браты пакінулі свой човен вышэй на рацэ. Дайсьці да яе—трэба патраціць цэлы дзень.

Рака блізка. Калі-б не тайга, не гушчары, дабегчы-бы да ракі можна за паўгадзіны. Тады можна будзе...

Быў у братоў яшчэ скарб,—адабраць гэты скарб у іх можна было толькі разам з жыцьцём:—вернае вока.

Толькі-б убачыць злодзея, а ўжо куля, накіраваная спражкаванай рукою, зробіць сваю справу.

Толькі што ў парадзеўшай цемры абрысаваліся бліжэйшыя дрэвы, як браты ўсталі з зямлі.

Марцям'ям толькі глянуў на брата ды перадаў яму скураны мяшок,—і абодвы накіраваліся ў адну дарогу.

Каму, як ня ім, ведаць тайгу! Вобмацкам, у цемені яны знайшлі зьвярыную сьцежку і вышлі па ёй на дарожку.

Дарожку-сьцежку працерабілі ў гэтым густым гушчары алені. Па ёй спускаліся яны да рэчкі—на вадапой.

Яшчэ ўчора, прыпыніўшы паляваньне, браты цэлы дзень прапоўзалі па гэтай сьцежцы на карачках.

Няграматыныя, яны без запінак читалі летапіс тайговага жыцьця, упісаную зьвярынымі лапамі ў чорную кнігу зямлі.

Зоркі Маркел заўважыў яшчэ ў тайзе круглы сьлед рысі, зусім сьвежы. Драпежнік ішоў па аленевай сьцежцы. Гэта абяцала для паляўнічых новую забаўную прыгоду з жыцьця добра знаёмых ім зьвяроў.

Крок за крокам разглядзелі і разабралі паляўнічыя, як страшная тайговая кошка падкралася да сьцежкі, узлезла на дрэвы і засела там чакаць свае ахвяры. Зразумелі паляўнічыя, што яна цярпліва чакала тут на суку, над самай сьцежкай,—марала¹⁾, яна будзе ісьці на вадапой.

Ці ўдалося праляцець быстра-ногаму рагачу міма засады, ці паваліўся ён, зьбіты з ног на бягу драпежным зьверам,—вось аб чым хацелі даведацца паляўнічыя, поўзаючы тут у гразі, вытаптанай разрэзнымі капітамі аленя.

Так было ўчора, а сёньня браты нават і ня ўспомнілі пра сьляды, не глядзелі, што ў іх пад нагамі. Праз коўзкія, выбітыя аленьмі, калдабаны, па безьлічных карэньнях беглі ды беглі яны вузкаю сьцежкаю, пакуль не пачулі сьпераду мерны шум ракі.

Тады яны пашлі памалу, перамянілі дыханьне, каб ня здра-дзіла вока, не закалацілася рука, калі зараз-жа трэба будзе страляць.

Разьвіднівалася.

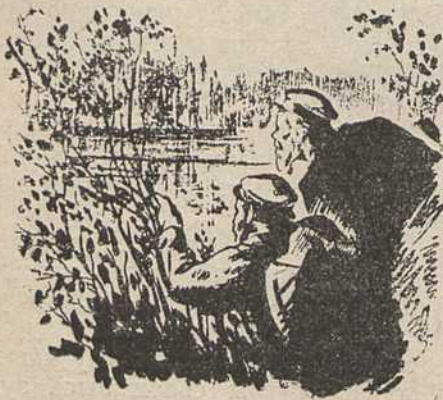
Яны рассунулі гальлё і паглядзелі на раку так асьцярожна, нібыта сачылі за маралам.

¹⁾ Мараль—сібірскі від аленя.

Рака разьлілася паводкай ад частых васеньніх дажджоў. На-сустрач братам імчаўся шырокі бурлівы паток. Ён быў відаць далёка наперадзе.

Чоўна на ім ня было.

Браты паглядзелі назад. Зараз-жа за імі, рака, абышоўшы гай, крута заварачвалася. Высокі лес на гаку засланьў раку за паваротам.



Яны рассунулі гальлё і паглядзелі на раку.

Калі злодзей прамчаўся ўжо сюдою, больш яны ніколі яго ня ўбачаць.

Яны зноў павярнуліся да набягаючых хваляў і стаялі так выступіўшы з гушчару, пільна ўглядаючыся ўверх па рацэ.

Адна і тая-ж нявымаўленая думка непакоіла абодвух:

— Прамчаўся ці не?

І вочы іх бегалі па хвалях, быццам шукаючы на іх сьлядоў уцёкшага злодзея.

Так стаялі яны доўга. Ужо сонца ўзьнімалася над тайгою, пераліваючыся іскрынкамі ў хвалях ракі.

Браты змарыліся за гэту бяссонную ноч; ад таго, што борзда беглі па сьцежцы, ім балелі ногі. Але ім і на думку ня прышло сесьці, нібыта седзячы яны маглі-б не ўпільнаваць плывучага міма іх чоўна.

Наскок ворага перашкодзіў ім учора павячэраць; раніцай у іх ня было часу перакусіць. Яны нават не здагадваліся дастаць з-за пазухі хлеб і пажаваць яго.

Раптам Маркел—вочы яго бачылі далей—закрываў.

— Плыве.

Гэта было першае слова пасля доўгага маўчаньня.

Потым усё адбылося борзда, вельмі борзда, куды барджэй, чым гэта можна расказаць.

Човен маланкай імчаўся на іх. Маркел першы ўбачыў на лодцы сабаку і крыкнуў:

— Белка, сюды!

Відаць было: Белка рванулася, але папужка, завязаная ў яе на шыі, скінула яе назад у човен. Чуваць быў хрыплы сярдзіты віск, заглушаны шумам ракі.

Тады Марцям'ян выхапіў з перавязкі хворую руку, леваю наладзіў стрэльбу на сук, правай пацягнуў за спуск,—раздаўся стрэл.

Маркел сказаў:

— Ня дойме... Кінь: мяшкі.

Уздоўж чоўна стаялі насыпаныя пяском мяшкі. Чалавек сядзеў, сагнуўшыся, за мяшкамі, куля не магла дастаць яго.

На момант браты захвалываліся: што рабіць? Ён апошня надзея ня спраўдзілася.

Човен борзда ляцеў. Нешта трэба было выдумаць цяпер-жа, ня трацячы ні хвіліны.

І вось, у першы раз за дзесяткі гадоў, думкі братоў паскакалі ў розныя бакі.

Старэйшы пасьпешна пачаў закладаць новую кулю.

Малодшы сарваў з сябе скураны мяшок, падняў яго высока над галавой і закрываў, заглушаючы шум ракі:

— Бяры собаляў, аддай сучку!

У адказ яму з чоўна стукнуў стрэл, куля празвінела ля вушэй.

Човен, трымаючыся таго берагу, імчаўся ўжо міма іх.

Марцям'ян палажыў стрэльбу на сук. Твар яго быў страшны. Ён мармытаў:

— ... Сабачанят злодзею пладзіць. Брэшаш, нікому ня будзе.

Хворая рука дрэнна спраўлялася з работай.

Раптам падскочыў Маркел да брата. Скінуў яго стрэльбу з сука. На той-жа сук, апускаючы сваю стрэльбу, коратка сказаў:

— Маўчы. Я зраблю.

І ўважліва, як на собаля,—звярнуў трэба папасьці ў галаву, каб не папсаваць дарагой скуркі,—пачаў цэліцца.

Марцям'ян прыліп вачыма да беласьнежнай Белкі на чоўне. Белка, выцягнуўшы вузкую прывязь, узнялася на заднія ногі, прыднімі павісла ў паветры—ірвалася праз човен да гаспадароў.

Яшчэ міг—і найдаражэйшы іх прыяцель, знікшы за паваротам ракі, назаўсёды астанеца ў злодзея.

Ля самага вуха Марцям'яна раздаўся стрэл.

Марцям'ян бачыў, як беласьнежная белка асунулася ўніз мызкай паперад.

Човен зьнік.

Некалькі хвілін браты стаялі нярухома, пазіраючы на хвалі бурнай ракі.

Потым старэйшы сказаў, кіўнуўшы на хворую руку:

— Завяжы тужэй.

Перавязка ссунулася, з раны цякла кроў. Да горла падступала млоснасьць, нейкая невядомая яму дагэтуль слабасьць расплывалася па ўсім вялізарным целе Марцям'яна.

Ён заплюшчыў вочы і не расплюшчваў іх, пакуль брат перавязваў руку.

Ня рана яго непакоіла. Сэрца яшчэ не магло памірыцца з утратай любімага сабакі.

Але моцны шэлест у гушчары прымусіў яго расплюшчыць вочы.

Ня Белка—прыгожая яе здань, уся срабрыстая стаяла перад ім.

Белка скончыла цярушыцца, кінулася на грудзі Марцям'яну, лізнула ў твар, адскочыла, кінулася да Маркела.

Нейкі час Марцям'ян стаяў нярухома.

Потым борзда нагнуўся, здаро-



Белка кінулася на грудзі Марцям'яну.

вай рукой падхапіў кавалак прывязі ў Белкі на шыі.

На канцы папужкі была паўкруглая дзірка—сьлед кулі.

Валасаты, грубы твар старога паляўнічага раптам расплыўся дзіцячай усьмешкай

— Етта... здорава стукнуў,—моцна сказаў ён,—і тут-жа апомніўся: гэта-ж былі лішнія словы, іх можна было і не гаварыць.

РАСТУЦЬ БУЙНЫЯ КОЛГАСЫ

ПІОНЭРЫ! ПАМАГАЙЦЕ ПАРТЫІ І САВЁЦКАЙ УЛАДЗЕ КОЛЕКТЫВІЗАВАЇЦЬ БЕЛА-
РУСЬ. ТОЛЬКІ БУЙНЫЯ КОЛЕКТЫВЫ ЗМОГУЦЬ ВЫЗВАЛІЦЬ ВЁСКУ АД БЕД-
НАСЦІ, ТОЛЬКІ ЯНЫ НЯСУЦЬ РОСКВІТ І ЎЗДЫМ СЕЛЬСКАЙ ГАСПАДАРКІ

КОЛГАС „ЗЯЛЁНЫ ЛУГ“

„Зялёны Луг“ раскінуўся на правым беразе р. Гайны. Домікі колгаснікаў, як іх назвалі сяляне, праўда, малыя. Вялікіх, прасторных, яшчэ не пабудавалі, толькі пачалі будаваць. У сярэдзіне домікаў мы сустрэлі якраз тое, што хацелася сустрэць у гэтым культурным куточку беларускай вёскі: чыстата, парадак, адчыненыя вокны. Сядзіба з некалькіх такіх домікаў, пасярэдзіне надзвычайна пладавіты, малады невялікі садзік, а навакол—поле.

Аб жыцці ў колгасе мы атрымалі ўражанне не адразу, не па адных толькі доміках. Гэтае ўражанне стваралася паступова з тых гутарак, якія вяліся з колгаснікамі на працягу двух дзён.

— Прышлі мы сюды,—кажуць колгаснікі,—хто адкуль: хто меў пару дзесяцін зямлі, хто балаголіў, а хто бедаваў і без зямлі, і бяз ніякага заробтку.

Нас—алзінаццаць сем'яў: дзевяць яўрэйскіх і дзеве беларускія. У хуткім часе ў колгас прымем дзеве польскія сем'і. Нам усе роўныя: яўрэі, палякі, беларусы, рускія. Нас не адрознівае нацыя, а праца. Калі чалавек працуе—ён наш, можа жыць і працаваць з намі, а калі ён хоча працаваць, дык нам з ім не па дарозе, той наш.

Першае, што кідаецца ў вочы, гэта згуртаванасць і kolekтывізм сярод членаў колгасу—усе за аднаго і адзін за ўсіх, ня глядзячы на нацыю. Другое—культурны выгляд людзей, культурнае вядзенне гаспадаркі і догляд жывёлы.

* * *

Нізіннае поле колгасу „Зялёны Луг“ пакрыта вучасткамі, якія розняцца паміж сабою тым, што на іх расьце. Там вучастак капуст, кармовых буракоў, вікі з аўсом, вучастак аўсу, вучастак пшаніцы, бульбы і інш. Усё гэта пышна, сакавіта расьце.

— Вось што ў нас дрэнна,—кажуць колгаснікі,—насенная канюшыны няма.

Гэта здалася нам вельмі непраўдападобным, бо побач—расьце канюшына „ў пояс“.

— Чаму?—пыталі.

Колгаснік Цымэрман разгарнуў канюшыну да зямлі і паказаў на яе даўгія, зьнізу падгніўшыя сьцяблы. Нам стала зразумела, што пры такім буйным росьце яна можа быць добрай насеннай канюшыны.

Сяляне-колгаснікі цешацца, аднак, з гэтай канюшыны, жыта, аўсу, пшаніцы, якімі яны завалі-

ў колгаснікаў праца ідзе так хутка, а ў іх так марудна.

На сялянскім шнур гне сьпіну сялянка з сярпом. За ёю на загоне стаіць дзіцячая калыска. Дзіця кожную мінуту плача, адрываючы яе ад працы. Праца марудная, яна ня клеіцца.

Побач гудзе машына колгасу, зрэзваючы збожжа і кідаючы сноп за снопам на зямлю. Жанчыны з колгасу грамадаю са сьпевам падбіраюць за машынаю снапы, вяжуць іх, ставяць у дзе-



Дзіцячыя ясьлі колгасу „Зялёны луг“.

лі гумны і цяпер рупяцца аб тым, каб адрамантаваць маладарную і прыступіць да новай працы.

Яны рады яшчэ і таму, што ваколільныя сяляне, якія ад веку сядзяць на сваіх гаспадарках, ідуць раіцца да іх, да колгаснікаў, якія пазнаёміліся з зямлёю толькі пяць год таму назад. Колгаснікі даюць ім парады, гэтыя парады выкарыстоўваюцца і сяляне пачынаюць аб нечым думаць ўсё часцей і ўсё больш.

Колгаснікі даюць ваколільным сялянам свае с.-гаспадарчыя машыны. І тут сяляне бачаць, чаму

сяткі. Дзеці не адрываюць колгасніц ад працы—іх дзеці ў яслях.

І вось аб чым думаюць сяляне ўсё больш і ўсё часцей: што добры ўраджай залежыць не ад бога і маткі боскай, а ад добрага насення, ад штучнага ўгнаеньня, ад добрых кліматычных умоў. Яны ўжо бачаць, дзе крыецца тая агідная прычына, якая прымушала іх век хадзіць у лапцях ды яшчэ ў аstopках. Аб гэтым гаворыць куча сялянскіх заяў аб прыняцці ў колгас, якія ляжаць на сталe ў старшыні колгасу.

Вішнеўскі.

Масква піонэрская

УРАЖАНЬНІ ЎДЗЕЛЬНІКА ЗЬЛЁТУ

стаднёнах, тэатрах, у вайсковых лягерах. Усяго не пералічыш і ня скажаш.

ЗЬЛЁТ ПАЧАЎСЯ

Пяцьдзесят тысяч прадстаўнікоў трох пакаленьняў за некалькі гадзін запоўнілі стадён Дынамо.

Трыста барабаншчыкаў выйшла на пляцоўку з паўночнага ўваходу. Трыста гарністых у гэты-ж момант выйшла з паўднёвага, і ў такім-жа парадку, з поўначы і з поўдня, рушыліся піонэры са сьцягамі.

Цяпер трыбуна ўраду набыла зусім іншы выгляд. Вось яны тры пакаленьні рэволюцыі. Трыста сьцягоў падняліся пад гудкі пролетарскага гімну і восем тысяч галаў адказалі: „Заўжды гатоў“!

„Вылятаюць“ на рапарт піонэры РСФСР. Адрозьніваюць, што яны прыляцелі ад сваіх баявых спраў.

Украіна і Сярэдняя Азія яскрава паказваюць свае перамогі. І раптам становіцца ясным і зразумелым, што піонэры, якія заваявалі сягоньня Маскву, сапраўды заваявалі ўсю нашу вялікую краіну і заваююць увесь сьвет. Сьцяг зьлёту падняты. Зьлёт пачаўся.

У КРАМЛЁЎСКІМ ПАЛАЦЫ

На другі дзень зьлёту, у Крамлёўскім палацы, адбывалася пер-



На малюнку—зьлётаўцы-піонэры батракі з Беларусі зьнятыя разам з піонэрамі Масквы і Малдавіі.

ЕДЗЕМ У МАСКВУ

Пяць вагонаў заняла наша беларуская дэлегацыя, едучы ў Маскву. У вагонах весела: хто сьпявае, хто гуляе, хто гутарыць. Іншыя сядзяць і пільна сочаць за станцыямі, каб ніводнай не прапусьціць.

Усе задаволены. Пасажыры больш ня пытаюцца:

— Хто гэта едзе?

— Хто яны?

Усе ўжо ведаюць: піонэры едуць на Ўсесаюзна зьлёт.

Хутка імчыцца цягнік. Едзем! Едзем! У Маскву, у Маскву!.. Адгукваюць калёсы.

ПІОНЭРСКАЯ МАСКВА

За першы дзень пасьпелі пазнаёміцца і аб'ехаць вялікую частку гораду. Усюды ўбачыш зьлётніка: яны ў асобных гарнітурах. Часамі здаецца, што палова Масквы надзела піонэрскі гальштук. Бачыш, што Масква зусім заваявана піонэрамі. Яны ідуць па галоўных вуліцах, спыняюць рух, зьбіраюць натоўпы глядачоў. У трамваях арганізуюць канцэрты.

Яны ўва ўсіх куткох Масквы: у парках, на заводах, на плячах,

каля рэчкі. Сягоньня Масква—піонэрская. Спытайцеся ў якой-небудзь бабулі.

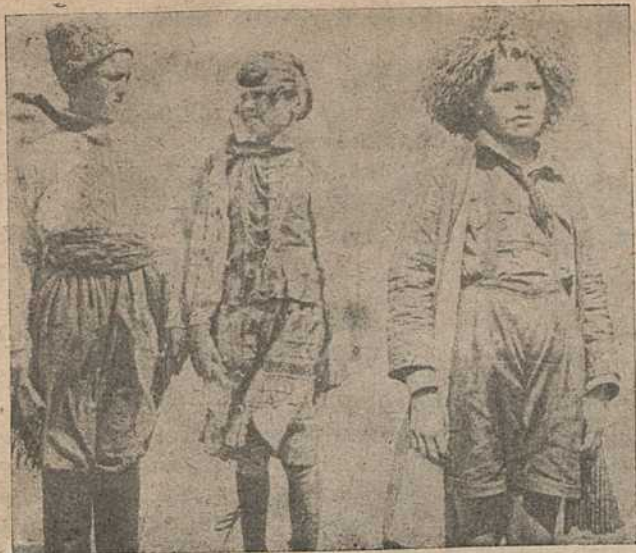
— Якое сёньня сьвята?

— Дзіцячае, піонэрскае,—пачуеце адказ.

Вялікія выстаўкі ў клябах,



Швэйцарскія і нямецкія комсамольцы, якія прымалі ўдзел у Міжнародным юнацкім дні ў Маскве, складаюць сваю насьценную газету.



Українцы



Піонэркі-казачкі (дэлегаты зьлёту).

шая Ўсесаюзная піонэрская канфэрэнцыя.

Спачатку піонэры блудзяць сярод высокіх люстраных залаў і калідораў, але потым пачынаюць адчуваць сябе, як дома.

Даклад старшыні ЦБ ЮП тав. Сьвір'янавай, пераліваецца з трыбуны ў запісныя кніжкі піонэраў.

Устае перад вачыма пройдзены арганізацыйны шлях. Шлях ад барабану да ўдзелу ў практычнай рабоце, да выканання дзяржаўных заданьняў па сацыялістычнаму будаўніцтву.

... Нашы баявыя задачы—ўзмацніць барацьбу з клясамымі ворагам, усёй арганізацыйнай удзельнічаць у культурным будаўніцтве, уцягнуць у сацыялістычнае будаўніцтва ўсіх дзяцей...

... Цэнтр нашай работы—пяцігадовы плян вялікіх работ.

... Пазашкольная работа—шлях, па якім прыдуць да нас неарганізаваныя.

Наш лёзунг—падвоім арганізацыю!

Дзелавае прамовы юных аратараў чаргаваліся са сьпевамі і музыкай.

Радасна, доўгімі воплескамі былі спатканы прадстаўнікі піонэраў Амэрыкі і Англіі.

Далей у парку „Культуры і адпачынку“ ідуць спаборніцтвы між піонэрамі Украіны, Азіі, Беларусі па волей-болу, баскет-болу, гадаркох і г. д.

У кожным клюбе, садзе—ўсюды піонэры, ўсюды спаборніцтвы. Усюды піонэры паказваюць, што яны ўмеюць ня толькі сьпяваць і гуляць, але ўмеюць і са-

праўды памагаць краіне і вучацца быць гаспадарамі арганізацыі.

ДЗІЦЯЧЫ КОНГРЭС

На адчыненні конгрэсу ў парку „Культуры і адпачынку“ прымала ўдзел 30 тысяч піонэраў. На пляцу „Змычка“ зьліліся ўсе піонэрскае калёны. Прамова тав. **Бела Куна**—прывітаньне ад Комінтэрну малодшаму пакаленьню байцоў за пролетарскую рэвалюцыю,—радыё перадае па ўсім сьвеце.

Выступаюць чатыры піонэры з розных краін. Ёх разлучаюць горы і акіяны, але яднае агульная справа і чырвоны гальштук. Яны гавораць на розных мовах, але адны думкі.

Гром воплескаў нясецца на сустрэчу тав. **Яраслаўскаму** і **Максу Гэльцу**. Зычны голас Гэльца грэмьць:

—Прывітаньне ад МОПР'у! Вы піонэры паказалі на вашым зьлёце, што вы ня толькі сьпяваеце, але што вы ўмееце весці пад кіраўніцтвам кампартыі і комсамолу барацьбу з буржуазіяй да пераможнага канца.

На шыі Гэльца зьяўляецца чырвоны гальштук.

Назаўтра ў „Палацы працы“ адбыўся I-шы народны дзіцячы конгрэс.

ПІОНЭРЫ ЧЫРВОНААРМЕЙЦЫ

24-га жніўня быў вайсковы дзень зьлёту. Раніцой трубы піонэраў заклікалі зьлётаўцаў на „бой“. Піонэрам выдалі сапраўдныя чырвонаармейскія кулямёты

і вінтоўкі. Лягер падзяліўся на два „варожых“ бакі; 1500 сінх і гэтэлькі-ж чырвоных.

З усіх канцоў у штаб ляцяць паведамленьні. Дзяўчаткі тэлефоністкі паўзком залазяць на ўзгоркі і хутка наладжваюць тэлефонную сувязь.

То тут, то там завязваецца гарачая перастрэлка. У паветры запахла порахам. На полі зьявіўся санітарны атрад татарскіх піонэраў. З тылу падцягваюцца знарадныя павозкі. Коньмі кіруюць піонэры: яны рашуча адмовіліся ад дапамогі старэйшых байцоў. Усё робяць самастойна.

Вось „ворагі“ сышліся разам. Чырвоныя бягуць з вінтоўкамі і як хапае сілы крычаць „Ура“.

Сінія пушчаюць дымавую заслонку, але самалёты чырвоных у час заўважылі гэты манэўр і кідаюць бомбы ў сінх, якія ўжо далі ходу. Чырвоныя перамаглі.

Гэта была першая масавая пераверка вайсковых ведаў піонэраў. Піонэры гэты экзамен вытрымалі добра.

Вечарам была перададзена чырвонаму паветранаму флёту авіэтка „Піонэрская Праўда“, пабудаваная на сродкі піонэраў СССР.

Зьлёт паказаў, якая зьмена з нас расьце, паказаў будучае нашай краіны.

Б. М.-ш.



НАША ГАЗЭТА

№ 17-18 Насыценгазета чытачоў „Бел. Піонэра“ № 17-18

МЫ ДРЭННА ПРАВОДЗІМ ЧАС АДПАЧЫНКУ.

Больш скарыстоўваць вопыт другіх атрадаў.

Мала таго, каб толькі ставіць перад сабой заданьне для распрацоўкі, пара ўжо ўзяцца за праверку асобных галін працы, выявіць, што і якім парадкам намі зроблена. Нашы атрады ў працы мала скарыстоўваюць вопыт іншых атрадаў, а гэта якраз трэба рабіць. Я звяртаюся да піонэрскіх атрадаў і піонэраў з прапановай: давайце правярэм, што намі зроблена па арганізацыі разумнага і карыснага адпачынку. Выявім усе гэтыя канкрэтныя факты. Справа піонэраў і піонэрскіх атрадаў расказаць на старонках нашай часопісі пра гэту работу.

Нашы карэспандэнты шмат яшчэ пішуць пра работу атрадаў наогул, а зусім ня пішуць пра асобныя галіны работы і якім чынам гэта зроблена.

Адпачынак піонэраў у большасці нашых атрадаў выяўляецца ў тым, што на зборы зьвяна, атраду арганізуюць гульні, праспяваюць песню, якая ўжо ўсім абрыдла і на гэтым усё. Ці досыць гэтага? Вядома, што гэтага мала.

Мы хочам ня толькі паспяваць і пагуляць у час збору зьвяна ці атраду, але і паслухаць музыку, паглядзець п'еску, пажартаваць, пагуляць у шашкі, даміно, шахматы і г. д.

На гэту работу ў атрадах не звяртаюць увагі. Нашы павадыры атрадаў ня ўлічваюць таго, чаго жадаюць піонэры, мала даюць ініцыятывы піонэрам у працы, якую яны самі хочуць праводзіць.

Але-ж ёсць атрады, якія і добра арганізуюць адпачынак: ходзяць колектыўна ў кіно, клубы, арганізуюць вечары самадзейнасьці, шумавыя оркестры, сьветавую газету і г. д. Вось гэтыя канкрэтныя прыклады працы нам трэба больш асьвятляць, пашыраць. Той атрад, які змог цікава арганізаваць адпачынак у тым ці іншым выглядзе, павінен навучыць і другіх праз газету і часопісь як гэта рабіць. Аб усім гэтым давайце парадзімся, абмяняемся вопытам.

Піонэр М. ЧАБОР.

Вёска Раўнаполье,
Рудзэнскі с./с.



ХТО СУНІМЕ?

Наш павадыр, Бандаронак В., нікога ў атрадзе ня робіць. Піонэраў лае па „матушцы“, прывучае курыць, лаяцца і інш. Трэба ячэйцы КСМ даць нам другога павадыра, а аб гэтым

пагаварыць на сходзе ячэйкі. Мы хочам вучыцца чаму-небудзь карыснаму, а не хуліганскім прывычкам. В. М.

Вёска Сінчы, Пухавіцкі раён,
Меншчына.

НАШ АДКАЗ ЧАН-КАЙ-ШЫ.

ПАБУДУЕМ ДЗІЦЯЧЫ САМАЛЁТ ІМЯ „БЕЛ. ПІОНЭРА“.

Мы сабралі на пабудову самалёту імя „Беларускі Піонэр“ 2 руб. 73 к. і выклікаем зрабіць тое ж усім атрадам Юных Піонэраў Сьмілавіцкага раёну. А калі мы зьбяром сродкі і пабудуем самалёт імя „Б. П.“, то гэта будзе лепшым адказам капіталістам. Так сказалі піонэры Старынскага атраду, Сьмілавіцкага раёну, Менскай акругі, пасля гутаркі аб міжнародных падзеях на зборы атрадаў.

Па даручэньню сходу: М. ШАТЭРНІК.

Я ВЫКЛІКАЮ.

Піонэры і вучні Беларусі павінны прыняць актыўны ўдзел у абароне нашай краіны і таму я ўношу прапанову пабудоваць баявы самалёт імя „Беларускага Піонэра“. Усе атрады, школы, павінны зрабіць усе магчымае, каб пабудоваць гэты самалёт. Даёш наш самалёт!

Я ўношу 20 кап. маркамі гор. Ворша.

на пабудову самалёту і выклікаю наступны атрады г. Воршы: Мэтадзістаў, Коопэратараў, Працаўветы, Дрэвапрацоўнікаў, усе сямігодкі і пачатковыя школы гораду, і асабіста тав. Буклей і Рывіна (ЦБЮП).

Удзельнік зьлёту—піонэр А. РАТГАУЗ.

НА ЗЛЁЦЕ.

З далёкага Крыму, шырокага стэпу,
З глухой непраходнай тайгі,
Ад нівы зялёнай, ад дымнага цэху
Прыехалі Вы да Масквы.

Яскраваю чырванню гальштукі зьзялі,
Сьвязаціліся твары агнём,
Ад дымных заводаў, з палёў ды балотаў
Мы комсамолу на зьмену ідзем!

Як вы гаварылі у шумнай сталіцы
Пра вёску, атрады і працу,
Дык неслася рэха ад сыцен камяніцы
Па сьветлых накоях палацу.

Дзяткор Яўгені Зомэрфэльд.

„ШУКАЮЦЬ“ ЧАСОПІСЬ.

Часопісь „Беларускі Піонэр“ наша школа ня выпісвае. Але часта, калі трэба што-небудзь прапрацоўваць на занятках, настаўніца пасылае нас шукаць „Б.П.“ у хату-чытальню, ці ў ячэйку КСМ. А там яе таксама рэдка знойдзеш.

Я прапаную, каб усе школы і атрады выпісалі „Беларускі Піонэр“. Без яго ў школе нельга абысьціся. Кожны, хто выпісвае „Б.П.“ павінен па школах сабраць ня менш як 10 новых падпішчыкаў.

Дзяткор Л. Ш—н.

Вёска Забалочце,
Бабруйшчына.

„Мы пашлі ў царкву!“

Зьвініць звон на іваніцы шалёна. Гэта ў вёсцы Прусы Капыльскага раёну. Гукі зьнікаюць далёка дзесьці... Надышло сьвята „ўдэсьце“. Нездарма-ж і радуецца поп Рудлаты,—зірнуў: цэлы тлум народу валяць з боку вясковых хатаў.

А ў гэты-ж дзень якраз збор на значаў піонэрскі атрад: бяз ніякіх, праўда, загадаў, бо абавяшчалі-ж на папярэднім сходзе атраду.

Правадыр атраду быў у непакое... Што такое?... Ну, што такое?... Піонэрскі клуб сумуе і цішы, — нікога ані душы.

Тут ён з клубу сышоў: туды-сюды аж запінае, беднаму, чых, млеюць у суставах ногі... Аж пачуў курыць: прэ! павадыр да царквы дарогай... і раптам... што за немач?... У царкву ідуць піонэркі: Азярэйка і Дарашке-

ВЫКЛІКАЕМ АТРАД 1-ай ДРУКАРНІ.

Прапрацаваўшы ў атрадзе вынікі раённага і Усебеларускага зьлёту Ю.П., мы, піонэры атраду пры Цэнтральным Статкіраўніцтве, абавязуемся ўсе задачы, пастаўленыя перад нашай Ленінскай арганізацыяй, выканаць. Як практычнае правядзеньне ў жыццё пастаноў зьлёту, мы парашылі правесці наступнае:

1. Арганізаваць тэхнічны гурток пры атрадзе.
2. Рэгулярна праводзіць вайсковаспардыўную працу ў атрадзе.
3. Больш дапамагаць у працы вясковаму падпінэфнаму атраду.
4. Уцягнуць неарганізаваных дзяцей у атрад і лепш наладзіць час адпачынку ў атрадзе.
5. Больш праводзіць грамадзка-карысную працу атрадам.
6. Трымаць больш цесную, рэгу-

лярную сувязь з піонэрамі замежных краін і нац. рэспублік.

Для лепшага правядзеньня гэтых мерапрыемстваў выклікаем на спаборніцтва атрад Ю.П. пры 1-ай Дзярждрукарні. Вылучаем штаб па спаборніцтву ў складзе піонэраў: Грынштэйна, Сагаловіча і Розны.

Прапануем абгаварыць гэтае пытаньне атраду 1-ай друкарні, вылучыць штаб і падпісаць з намі дагавор аб спаборніцтве.

Штаб па спаборніцтву

Ад рэдакцыі: Вітаючы і падтрымоўваючы разгортваньне сац-спаборніцтва паміж атрадамі Ю.П., рэдакцыя „Б.П.“ звярочвае ўвагу ўсіх піонэраў пры Цэнтральным Статкіраўніцтве на тое, што трэба больш канкрэтна вызначыць: што і за які час атрад абавязваецца прарабіць.

ПЕХАТОЮ Ў МЕНСК.

Група піонэраў з 8 чалавек пехатою з гор. Барысава прышла ў Менск. Па дарозе мы праводзілі гутаркі з сялянамі аб падзеях на К-Усходняй чыгунцы, аб піонэр-зьлёце і інш. У вёсцы Калодзішчах быў праведзены збор усіх дзяцей, на які прышлі і сяляне. Там мы арганізавалі піонэрскі атрад з 15 чалавек. Такія паходы вельмі карысны.

Райнэс.

Н.-Барысаў.

Іх „Сьцёная газета“



Вучні сьмілавіцкае школы замест таго, каб пісаць у насыценную газету, праводзіць актыўную грамадскую працу ў сваёй школе, яны размалёўвалі ў мінулым годзе сьцены разьдзявальні рознымі брыдкімі словамі і малюнкамі.

Вучнёўскаму камітэту, як пачнуцца заняткі, трэба звярнуць сур'ёзную ўвагу на падобнае хуліганства.

М. Чабор.

Сьмілавіцкая сямігодка.

ВОЖЫК

віч... Ды гэтак спрытна, далікатна, як вавэркі... Павадыр падпіліў ляпей порткі—людзей не сароміўся на т,—дай, думае, дагнаць!

І вось яны:

у валасох банцікі і пудры
пласты.

Правадыр абгануў кусты і ў поперак дарогі—тыц. Раставіў рукі—куды-ж вы, галубкі? У атрад хадзем хутчэй.

— Не! ў царкве весялей!

— Піонэркі! А-у-у!

— Мы пайшлі ў царкву!.. і так усе: хто ў царкву, а хто так куды,—расталі, як у полі дым...

„Пагулялі ў футбол!“

Эх, папеха!
Ну й папеха!
Далі мяч футбольны шэфы!
Час правесці будзе дзе...
Баскетбол тут загудзе!

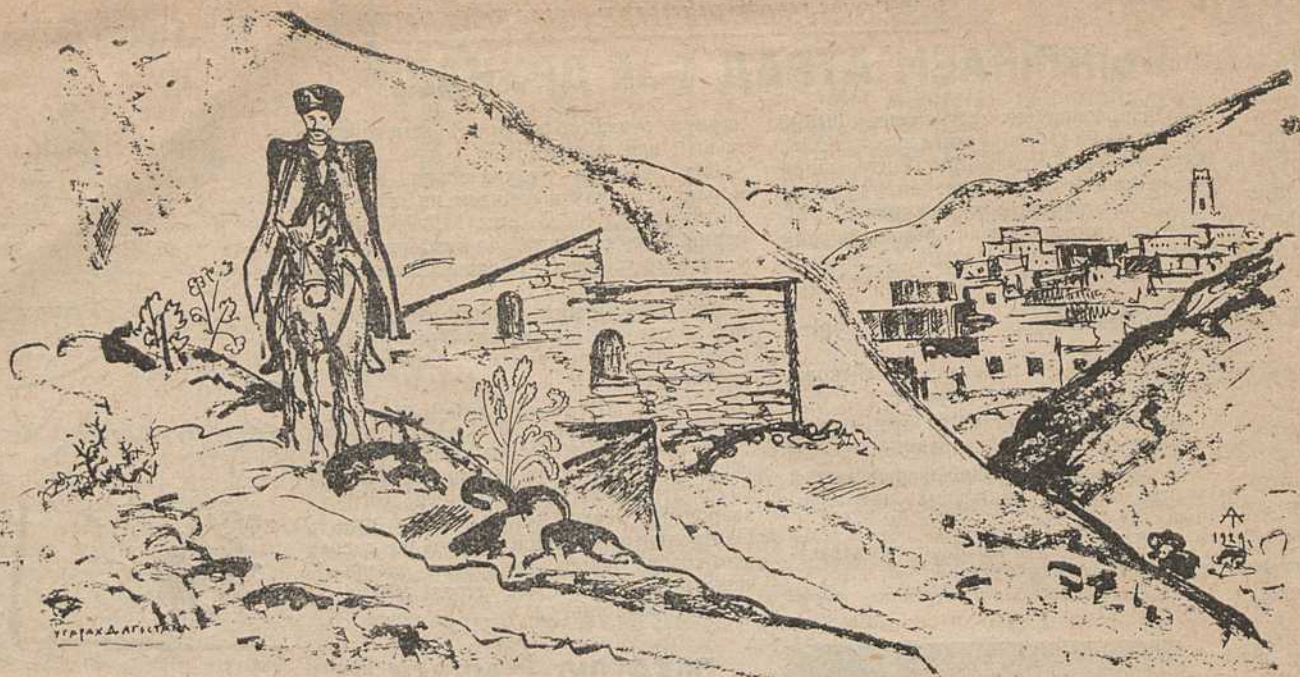
— Ды нялоўка!
— ...Што нялоўка?
— Бач, няма яшчэ пляцоўкі!
Мо' ячэйка комсамолу
Тут акажа нам падмогу?
Напісаць можа прашэньне?
— Эт, на што!
І так мо' стрэнем
Сакратара Сыяпана:
Будзе ісьці ад дзевак рана,—
Бо бывае-ж гэта часта,
Быдла гонячы на пасту
Ты заўжды яго спаткаеш.
— Толькі хлопцы не маўчы,
На ўсю моц прад ім крычы!—

Спраўка: пляцоўкі ня было ўсёроўна.

КАРОЦЕНЬКІЯ ЗАЎВАГІ.

Даражэнькія чытачыкі!..
Мінулы месяц я так захапіўся вандроўкай, што аж забыўся ў рэдакцыю прыслаць свае лісты-пакучкі...
Але нічога.
Паслухайце вынікі вандраваньня.

Ваш Вожык.



КАУКАЗ

Падарожныя нататкі і зарысоўкі
А. ТЫЧЫНЫ

Толькі пад'яжджаючы да групы „Мінэральных Вод“ пачынаеш адчуваць прыроду Каўказа. З вакна вагону вырысоўваюцца на фоне сіняга неба ўзоры невялікіх гор. Гэта—паўночныя веткі ад галоўнага цэнтральнага ланцуга гор.

Уздоўж чыгункі, у цяжкія для працы гадзіны паўднёвай гарачыні, кіпіць работа. Сотні маленькіх фігурак, раскінутых па скатах гор, гэта на зялёна-жоўтых квадратах палёў заканчваецца збор новага ўраджаю. Кубанская і Церская акругі—гэта жытніца СССР.

Чым больш набліжаешся да мора праз Дагестан, бакі гор усё больш і больш адыходзяць на поўдзень. Дарога праходзіць праз шырокія рыжа-бурыя стэпы. Гаручае сонца выпаліла ўсю расліннасць. Ня чуць тутакі птушак. Рэдка калі ўспрыхне з стэпу ў блакітную вышыню каршун, які вылятае на здабычу.

Пустэчная аднастайнасць і цішыня нагрэтага стэпу парушаюцца толькі трэскам асаблівых мух—„чпу“. Часамі ціха, скрыпуча пройдзе па дарозе арба, якую цягне пара буйвалаў. Глыбока закапаўшыся ў цяжкі груз, сядзіць і дрэмле, абліваючыся потам, хурман. На ім цёплая шапка (папах) і чаркеска. Падыхаючы цэлыя воблакі пылу, пройдзе на тонкіх ножках статак шэра-галовых барашак. Ён пад-

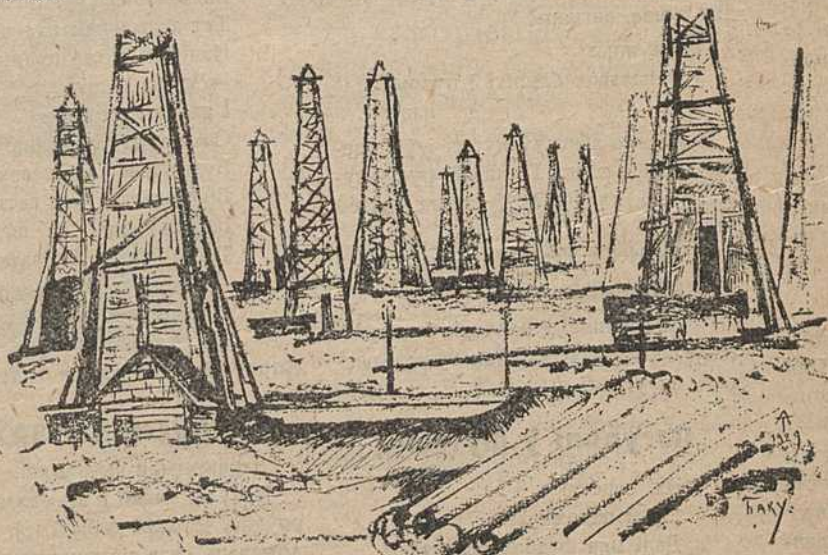
ганяе хлапец-падлетак у перавернутым навыварат рваным кажусе, ён цягне нейкую жаласную песню.

Пад'яжджаем да цэнтру Дагестанскай ССР—Пятроўску.

Пятроўск—цяпер Махач-Кала, раскінуўся на самым беразе Каспійскага мора. Гэта партовы горад, які шмат перажыў у часы грамадзянскай вайны і з гонарам вышаў пераможцам. Зараз ён з вялікім тэмпам залечвае ўсе свае балючыя раны: растуць кансэрвныя заводы, будуюцца новыя гавань. Бязупынна трашчаць лямбедкі, якія падносяць будаўнічыя матэрыялы. Расьце прамысловасьць. Расьце культурнае жыццё.

Ад Пятроўску да Баку на працягу кілёметраў 100 цягнік увесь час ідзе па беразе Каспійскага мора. Тутак прырода ня мае нічога асабліва цікавага. Часамі па схілах гор сустракаюцца слябі—аулы. Квадратовыя, зьлепленыя з гліны, невялікія дамы з плоскімі стрэхамі выглядаюць зусім бязьлюднымі, мёртвымі. Несьцяргімая гарачыня заганяе ўсіх жыхароў у асобныя падвальныя памяшканьні.

Толькі буйвалы, якія пазалазілі па шыю ў ваду „прымаюць сонечныя і гразывыя ванны“. Яны гадзінамі ляжаць у вадзе або ў брудных лужах. Так, лежачы, жуюць жвачку, аж пакуль гаспадар ня выганіць іх з вадзі.



...паказаліся цэлыя лэсы нафтавых вышак.

Ля станцый, яшчэ да поўнага спынення цягніка, за вагонамі бягуць збольшага адзетыя хлапчукі. Чорнавокія, смуглыя, крычаць яны: „халодный вада, халодный вада“, і з вёдрамі ў руках наперабой прапануюць выпіць. Бярэш конаўку з надзеяй заспакоіць смагу. Але толькі глынуў адзін раз, расчараваны кідаеш яе. Вада нейкая сьмярдзучая, цёплая, з асаблівым няпрыемным пахам.

На ст. Кізіл-Бурун сабралася група цюркаў. Абутыя яны ў лапці-пантофлі з высока-загнутымі ўверх насамі. Лапці вышыты нацыянальным узорам, залатымі і срэбнымі ніткамі і маюць надзвычайна прыгожы выгляд. У цёплых бурках і папах, яны важна разіўляюць па перону, паднімаючы высока наскі лапцёў уверх і па баках, каб не зачэпіцца дзе і не папсаваць загнутых канцоў абутку. Званок. Зноў прыходзіцца ісьці ў духотны вагон, застаецца адна надзея асьвяжыцца—гэта чакаць вечару.

* * *

Сонца падышло ўжо нізка да кругавіду—калі паказаліся цэлыя лясы нафтавых вышак. Хутка гушчар вышак абступіў палатно чыгункі з абодвух бакоў. Балаханы, Баладжары, Курыдыханы і дзесяткі іншых промыслаў абкружылі нас. Перад намі—чорны горад. Якое было здзіўленьне для ўсіх, калі замест цэлых рэк нафты, нафтавых фантаў, убачылі мы чорныя маўклівыя, быццам даўно пакінутыя, пахмурныя вышкі. Амэрыканскі, закрыты спосаб, пры дапамозе электрана-сасаў, зусім выціснуў з дабываньне нафты з паверхні зямлі. Гэтым спосабам больш здабываецца нафты, і вельмі цяжкая праца рабочага, што выцягвае нафту „жалонкай“—асаблівым вядром—станоўіцца ўжо лягэндай.

Ужо зусім цёмна. Набліжаемся да кіпучага катла—Баку—цэнтру Азэрбайджана. Гэта—белы горад. Ён увесь пылае тысячамі лямпачак Ільліча. Уяўляе сабою цэльнае мора агню.

* * *

Пад'яжджаем да Тыфлісу—цэнтру ССР Грузіі і Закаўкаскай СФСР. Стракаты, шумны, крыклівы Тыфліс падзяляецца на дзьве часткі: Тыфліс новы, з усімі савецкімі ўстановамі, цэнтрам буй-

нага будаўніцтва новай краіны і ўсяго культурнага жыцця і Тыфліс стары—з адміраючымі вузкімі, дзе цяжка разыйсьціся двум ішакам, вулічкамі, закрытымі зверху ад сонца рознымі анучамі, рагожамі, фанэраю. Абкружаны старымі мяцэцямі. Тыфліс з вядомым Шайтан-рынкам, сернымі ваннамі, прыгнутымі да зямлі старымі жанчынамі, закручанымі ў чадры, армянамі і пэрсамі-гандлярамі, якія сядзяць ля гор залатых дынь, пунцовых, як кроў, памідораў, надзвычайна вялікіх

ад Тыфлісу, на ст. Мцхет, высокая на вяршыне гары высіцца адзін з даўнейшых замкаў—манастыр, які калісьці апяваў Лермантаў у „Мцырах“. Цяпер недалёка ля гэтага старажытнага *) дзіўнага манастыра на самай быстрай рэчцы Кура пабудавана, адна з магутных на Каўказе, гідрэлектрастанцыя ЗАГЭС. Гэта яна засьвеціць тысячамі электрычных сонцаў, абагрэе і дасьць сьвятло тысячам горных сакляў, гэта яна заварушыць новыя фабрыкі і заводы...



Стары Тыфліс

агуркоў, гарэхаў, інжыру, пэрсікаў і вінаграду. Тыфліс з маленькімі осьлікамі-ішакамі, якія разьдзіраюць паветра жаласным рыкам. За багажом гэтых осьлікаў амаль што ня відаць.

Але ўва ўсёй гэтай стракатай, крыклівай таўкатні цяпер ня дзіва спаткаць дэманстрацыю комсамольцаў або піонэраў, якія сваімі песнямі і выклікамі „яшасун“ (няхай жыве) трывожаць мёртвы пакой сьвяшчэнных каменяў, стройных і вострых мінарэтаў (вежы мяцэцэў).

Тутак новае ня толькі жыве побач са старым, але і перамагае рэшткі старога.

Па дарозе ў Батум, недалёка

Такія дзіўныя кантрасты можна наглядаць тут: струхнелыя сьцены манастыра і магутная гідрастанцыя. Усюды ідзе вялікая барацьба. Але гэта барацьба канчаецца ўсюды на карысьць новага, савецкага Каўказу. Сымбалам гэтаму новаму служыць помнік на адной з турбін няўміручаму правадыру, тав. Леніну. Вялізарная фігура Леніна з рукою, выцягнутай на ўсход, паказвае, што пачатую ім працу за вызваленьне ўсходу з ланцугоў нявольніцтва, працоўныя скончаць!

*) Па думцы вучоных дасьледчыкаў гэты манастыр мае больш двух тысяч год.



(З ЗАБЫТЫХ ПАДАНЬНЯЎ ПРА ВЯЛІКУЮ ФРАНЦУСКУЮ РЭВОЛЮЦЫЮ).

Трывожна, трывожна гукае набат
І гулка разносіцца пошчак:
„Да зброі, народ! Барацьба, барацьба..
На вуліцы, сквэры, на плошчы!
На ломку, на скон каралеўскі закон!“
Так кажа раскацісты звон.
Народнага гневу цяпер ня стрымаць
За зьдэкі. На ўсіх фэадалаў,
На чыншы—падаткі, на голад, на знаць
Сягоньня галота паўстала.
„У Бастылю, смела! У пракляты вострог,
Дзе нашы браты закаваны,—
Яны за пакутны французскі народ
Усе сілы свае аддавалі“..
Пад ліпеньскім сонцам нястрымны парыў
І натаўп імкнецца наперад..
З Правансу пякучага ў дальні Парыж
Да бацькі прыехала Вера.
Ёй сумныя весткі Парыж зрыхтаваў,—
На могільнік бацьку занесьлі..



Пакінулі хлеб цэлы тыдзень даваць
І голад пануе пачэсна.
Таму і склікае галоту на згон
Стары і раскацісты звон.
Разбураны дзьверы. Стары комэндант
Спалоханы сходзіць з дарогі.
І змораным вязьням свабоду ўсім даў
Народ дзеля працы і змогі.
Трохколерны сыцяг над турмой залунаў.
Бяз шапак людзкія галовы.
І Вера ў натоўпе. І чуе яна
Прамоўцаў гарачыя словы.
І кожнае слова кратае сваё.
І боль ахапляе дзяўчыну.
Ну, хіба ў Правансе бядняцкай сям'ёй
Яны не пакутвалі з чыншаў?!
Над імі заўсёды там страх навісаў
Патрапіць ў вострожныя сеці..
Калі-ж каралеўскі ішоў камісар,
Хаваліся ў сполаху дзеці.
І голаду хіба ня зналі яны?
Ім хлеб быў знаёмы з мякіны.
Здаралася так, што ў пачатку вясны
Няма для пасеву зярніны.
Ім добра далася шляхоцкая знаць,
Ад пана нямала цярпелі.
Тры дні хадзіў тата яму працаваць
І сёстры за працай карпелі.
І Верына сэрца калоціцца ў такт,
І вырваўся крык мімаволі:
„Усё праўда! І ў нас, на Правансе, усё так!
І хочам мы праўды і волі“..
Яна пачынае прамову пры ўсіх
Пра вёску, пра голад, пра тату,
Што робяць паны і чыноўнікі ў іх—
Праклятыя арыстакраты!
Дзівуюцца людзі. Увага і ціш.
Вось скончыла. Ўсыяж хваляваньне.
І радасна бубны склікаюць ісьці,—
Пачатае скончыць змаганьне.
Гарыць нецяярлівасьць у цёмных вачах,
Такіх нязвычайна ласкавых,
Забыўшы нядолю, адкінуўшы страх,
Жадае дзяўчына ісьці паміраць
З людзьмі за агульную справу.
А з плошчаў і сквэраў раскацісты звон
Вяшчае: „разбураны панскі закон!“

Ю. Таўбін.



Гісторыя хлеба.

Як эгіпцяне выраблялі хлеб.

Кожны дзень мы ядзім хлеб, але не задумліваемся пра тое, з якога часу ён існуе і ці заўсёды ён ужываўся ў такім выглядзе, як цяпер.

Хлеб пачалі ўжываць з тых часоў, як людзі перасталі жыць вандроўным жыццём і займацца выключна жывёлагадоўляю і палляўніцтвам, а спыніліся на мясцох і заняліся земляробствам.

Раней людзі ня ўмелі ня толькі пачы хлеб, але нават ператвараць зярняты ў муку. Спачатку зярняты трохі пяклі на вагні і елі ў такім выглядзе. Пазьней пачалі размочваць зярняты ў вадзе, ды з тае кашы, якая атрымлівалася, рабілі перапечкі і высушвалі іх.

Шмат часу прашло, пакуль людзі дадумаліся таўчы зярняты каменнямі, ператвараючы зярняты ў муку, а пасля перайшлі да расьціраньня зярнят, ад гэтага атрымлівалася мякчэйшая мука. Муку зьмешвалі з вадой; атрыманую кашу пяклі на вагні, і гэта быў першы хлеб.

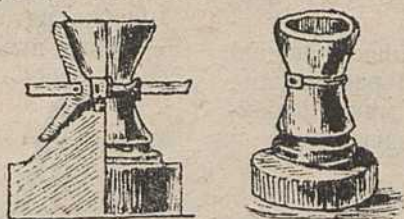
Такі хлеб пяклі ўжо старажытныя эгіпцяне за 4000 гадоў да нашага часу.

На малюнку зверху відаць, як выпрацоўвалі сабе хлеб эгіпцяне. Гэты малюнак, быў высечаны на каменнай пліце, адшу-

калі яго сярод руін старажытнага гораду Фівы.

Вы бачыце, — направа двое таўкуць зярняты ў ступе; каля аднаго чалавека стаіць кошык з зернем, каля другога — пасудзіна з мукой; трэці прасейвае муку праз сіта і г. д.

Таўчы і расьціраць зярняты было цяжка і людзі прыдумалі ручны млынок. Такі млынок



Ручны млынок.

знашлі пры раскопках аднаго старажытнага гораду.

Ён быў пабудаваны гэтак. Унізе быў круглы камень, на ім — камень у выглядзе стажка (конуса), у вяршыню якога ўбіта затычка. На яе надзяваўся верхні камень, які меў форму двух званоў, злучаных вяршынямі. Гэты верхні камень быў з дзіркаю на дне.

Калі малолі, дык зярняты насыпалі ў верхні звон, адкуль яны сыпаліся ў прамежак паміж верхнім звонам і конусам і расьціраліся пры вярчэньні каменя.

Млынок другой формы складаўся з двух пляскатых і круглых каменяў, у выглядзе жоран. Верхні камень насаджаны на затычку круцілі за знарчыстую ручку.

Круціць гэтыя мlynкі рымляне прымусалі сваіх нявольнікаў.

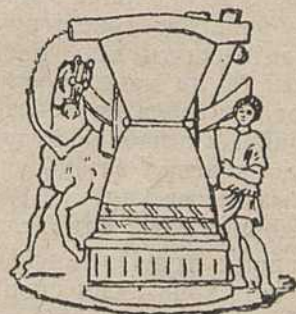
Рабілі рымляне і конныя мlynны. Пазьней яны прыдумалі мlynны вадзяныя. Значна пазьней, у Нямецчыне былі пабудаваны мlynны паветраныя.

Цікавая форма хлеба, які пяклі старажытныя эгіпцяне. Булкі

хлеба ў іх былі ў выглядзе высокіх пірамід і круглых перапечак. Аб гэтым вучоныя даведаліся, знайшоўшы іх у эгіпецкіх магілах.

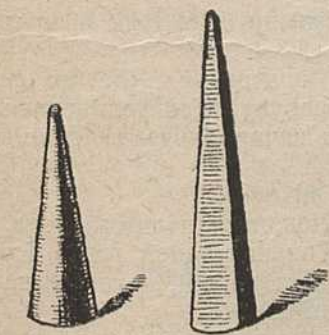
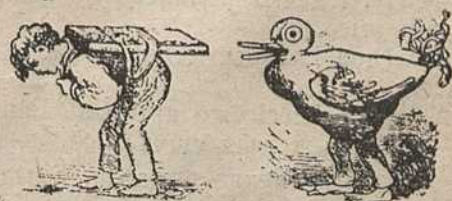
Некалі старажытныя эгіпцяне клалі мерцвякам у дамавіны вопратку і ежу, думаючы, што ўсё гэта прыгодзіцца пахаваным. Але пры гэтым хлеб яны клалі не сапраўдны, а гліняны, веруючы ў тое, што багі могуць ператварыць гліняную ежу ў сапраўдную. Але ў адной дамавіне знашлі сапраўдны хлеб.

Частка гэтага хлеба ператварылася ўжо ў пыл, але некаторыя булкі хлеба захаваліся і знаходзяцца ў бэрлінскім музэі. Хлебу гэтаму больш 4000 год. Ён чорна-бурага колеру і цвёрды, як камень. Але вучоным удалося даведацца, што сыпечаны быў ён з ячменных зярнят.



Конны млын у рымлян.

Аб форме хлеба гавораць і захаваныя ахвярныя дошкі эгіпцянаў, на якіх паказаны формы хлеба і харчоў.



Форма эгіпецкага хлеба.



ПЕРШЫ СНОП

Апавяданьне П. Замойскага

Малюнкi Н. Сімановіч-Яфімавай

Авёс быў малы, і бацька мусіў скасіць яго ў пракосы.

Калі абедалі, ён сказаў:

— Заўтра вязаць паедзем!

Раніцай з гумна прынеслі куль саломы, палажылі ў ночвы, і бацька пачаў паліваць яго вадою — мачыць. Куль добра вымак, салома стала мяккай, гібкай.

Маці паклікала Ганьку:

— Хадзем, дачушка, перавяслы круціць.

Перавяслы круціць Ганька ўмела, ды і хітрасьці тут ніякай не патрэбна.

Скора ля студні ляжала вялікая куча перавяслаў. Матка звязала іх у снапы і палажыла на воз.

Сьнедалі нядоўга. Злажылі на воз усё, што трэба, запрэгли ды рушылі на поле.

Калі прыехалі на поле, матка з Ганькай пачалі згортваць у кучы авёс, а бацька каня распрагаць. Васілёк, маленькі брацік Ганькі, на мяжы забаўляўся, мошак лавіў, мышыныя норкі засыпаў.

Маці крыкнула на бацьку:

— Ну, пойдзем вязаць цяпер.

Ганька сказала:

— А ты згортвай. Потым заграбаць за намі будзеш.

Ганька — дзяўчынка шустрая. Бяда толькі, што сама ня ўмее снапа звязаць.

Цяпер яна думала:

— Граблямі зграбаць гэта ня цікава. Вот каб гэта вязаць самой навучыцца.

Ходзіць Ганька з граблямі па загоне, аблічча яе невясёлае. А тут яшчэ з брацікам забаўляўся. За сукенку ўхапіўся, граблі ручкамі ловіць.

— Замінаеш ты мне, Васілёк, — злуецца Ганька.

— Ідзі ты ад мяне. Гуляй адзін, мышэй ідзі лаві.

А Васілёк траха ня плача, просіць:

— Дай і я зглабаць буду!

Бацька таксама вязаць узяўся. Сам вяжа, а галавой матцы на Ганьку з Васільком ківае: — бачыш, які памочнік новы падрос. Грабель просіць.

А Ганьцы так і хочацца кінуць граблі ды паспрабаваць хоць адзін сноп звязаць.

— Дзевяты год пашоў, а я яшчэ снапоў вязаць ня ўмею. Сорам ад людзей.

І тут, як на злосьць, дачка суседкі, Алеся, нешта з маткай праз мяжу пачала гаварыць. Сьмяецца, відаць, з яе. Ганька гэта добра ведае.

Алеся, сяброўка Ганькі, ужо добра вязаць навучылася. І матка нават ёй пальчаткі пашыла, каб рук не пакалола аб іржэўнік.

Нездарма Алесіна матка казала:

— Ну, і дачка ў мяне: рукі залатыя! Яна даўно вязаць умее.

Крыўдна Ганьцы. Адварнулася, як і ня бачыць Алесі.

А матка Алесі ўжо крычыць Ганьчынай:

— А хіба-ж твая яшчэ ўсё вязаць ня ўмее?

А такая дзевухна вырасла. Брыдка, брыдка.

Ужо няхай-бы лепш набіў хто Ганьку, чым такія дакоры слухаць. Так і загарэлася ўся.

Адварнулася і сама за матку адказала:

— Што?.. Ды хто вам гэта сказаў?

— А няўжо і ўмееш? — падсыпала жару суседка.

А калі суседка яшчэ аказалася, тады зусім угнявілася Ганька. Кінула граблі, да маткі бяжыць:

— Ня буду я заграбаць. Снапы вязаць буду вучыцца. Я не маленькая ўжо. Ад людзей брыдка.

— Ну, што-ж, вучыся. А ці-ж я забараняю табе?

Узяла Ганька перавясла, паслала яго на іржэўніку і кучу аўса палажыла. Доўга тузалася з снапом, правым каленам усё ціснула.

Звязала, глядзіць і дзівіцца. Ня сноп, а вырадак нейкі.

Бацька крычыць:

— Траха ні да сьмерці ты задушыла яго.

І матка рагоча, трымаючыся за живот.

— Чаго вы з мяне кепікі строіце, га?



Матка і паказвае:

— А ты паглядзі, куды ў цябе вузел выехаў.

Паглядзела Ганька, уся чырвонай стала.

— А бадай яго немач!

Вузел такі і на праўду на камель вылез. І ня сноп вышаў, а бутэлька.

Пачала Ганька перавязваць яго. І як ні круціла, нічога ня выходзіла.

Тады матка і пачала вучыць яе. Але ня скоро зразумела Ганька ўсю навуку. Усё ўглядалася, як матка вяжа. Толькі пад вечар звязала сноп так, як матка вучыла.

— Глядзі, мама, так, ці не?

Матка паварушыла сноп, памацала за вузел.

— Ну, вот і добра. Толькі мацней трэба. І прыціскай сноп не абедзвюма нагамі, а толькі левай. На перавясла мацней апірайся.

— Дык гэта-ж, мамка, толькі першы сноп. Потым я і сама буду лепш вязаць.



Быў цёпленькі летні дзянёчак. Выбег з хаты беленькі коцік пагуляць на двор. Пабегаў па двары, але нічога сабе цікавага не знайшоў.

Пабег ён у сад. Пабегаў па садзе, а потым ускочыў на яблыню, сеў на галіне, наставіў вушкі, наставіў свае шэранькія вочкі ўніз, на зямлю пазірае. Аж бачыць, ля малінавага кусьціка бегае шэранькая мышка.

Як скочыць коцік з яблыні на мышку, а мышка барджэй у сваю норку, схавалася і сядзіць.

Сеў коцік блізка ля норкі, пасядзеў крыху, ня вылазіць мышка. Тады ён падбег к норцы, прыткнуў сваю мыску і кажа:

— Мышка! вылазь, пагуляйма ўдваіх, паглядзі, як цёпленька ды хорашанька тут.

— А ты мяне зьясі,—сказала мышка з норкі, крыху падлезшы ўверх.

— Не, ня бойся, я ніколі мышак ня ем, і цябе есьці ня буду, я з імі люблю хораша гуляць,—ласкава загаварыў коцік.

— Ты хлусіш, коцік, ты хочаш, каб я толькі вылезла, дык ты-б скоро мяне схпіў, сказала мышка з норкі.

— Не, ня бойся, я не такі, як тыя вялікія каты, я ніколі мышак ня ем, а яшчэ іх абараняю ад вялікіх катой. Ты вось

вылазь, пагуляем крыху тут і ты пабяжыш у норку, а я—дахаты. Паглядзі, як хораша тут кругом.

— Ну, дык я вылезу, толькі ты адыдзіся крыху ўбок.

Коцік крыху павярнуўся ў бок ды і кажа:

— Ну вылазь, я адышоўся.

Толькі мышка вылезла з норкі, а коцік—цап! яе за сьпінку і задушыў.

Потым залез у малінавы кусьцік і пачаў есьці шэранькую мышку.

Старыя дарогі.

ШКОДНІКІ Ў СЬВІРНОХ

Вялізарную шкоду робяць шкоднікі ў сьвірнях. Падлічана што кожны год на ўсім саюзе шкода ад сьвірных шкоднікаў складае 350 мільёнаў рублёў. Гэта сума трохі меней усяго сельска-гаспадарчага падатку сёленага году.

Каб лепш уявіць сабе якую шкоду нясе народная гаспадарка СССР ад сьвірных шкоднікаў, адзначым, што гэтыя шкоднікі зьядуюць штогодна каля трох мільёнаў тон хлеба. Гэтага хлеба хапіла-б для насельніцтва такога вялікага гораду, як Масква, у працягу дзесяці год.

Самы галоўны шкоднік збожжа—жучок—сьвірны даўганосік. Гэты шкоднік добра прыстасаваўся да ўмоваў сьвірна, значны час, да 2¹/₂ месяцаў, ён можа галадаць, можа прабыць доўга ў вадзе і аджыць, лёгка пераносіць маразы і г. д.

Самка жучка адкладае яйца ў зярнятах жыта, пшаніцы, кукурузы і другіх відаў збожжа. Звычайна самка кладзе ад 60 да 150 яец. З яец тыдні праз паўтара—два выходзіць чарвячок-вусень, які харчуецца зернем, зьядуючы яго іншы раз цалкам пакінуўшы толькі абалонку. Затым чарвячок ператвараецца ў кукалку, з якой

выходзіць ужо жук, які сьвідруе ў зярняці дзірку.

На поўдні зерне часта трапляе ў сьвіран заражанае *зернявою мольлю*. Зерне гэтае лёгка адрозьніць ад здаровага, бо ў сярэдзіне яго знаходзіцца чарвячок.

Жыве зернявая моль наступным спосабам. Бабачка, падобная на хатнюю моль, адкладае летам яйца на каласы збожжа. З яец выходзяць чарвячкі (вусень), якія, прагрызаючы плеўку каласоў, трапляюць у сярэдзіну зярняці і харчуюцца ім.

Да сьвірных шкоднікаў адносяцца: *рысавы даўганосік*, блізкі па выглядзе да сьвірнавага даўганосіка, *хлебная ці сьвірная моль*, *хлебны тачальнік*, *мучныя кляшчы*, *маўрытанская казюлька* і інш. Большасць з гэтых шкоднікаў баяцца сьвятла і знаходзяцца ў цёмных месцах сьвірна, на шчылінах. Не пераносяць яны



вялікіх маразоў, падвезаў, частага перамешвання збожжа.

Каб захаваць збожжа ад сьвірных шкоднікаў, трэба пільна наглядаць за чыста-

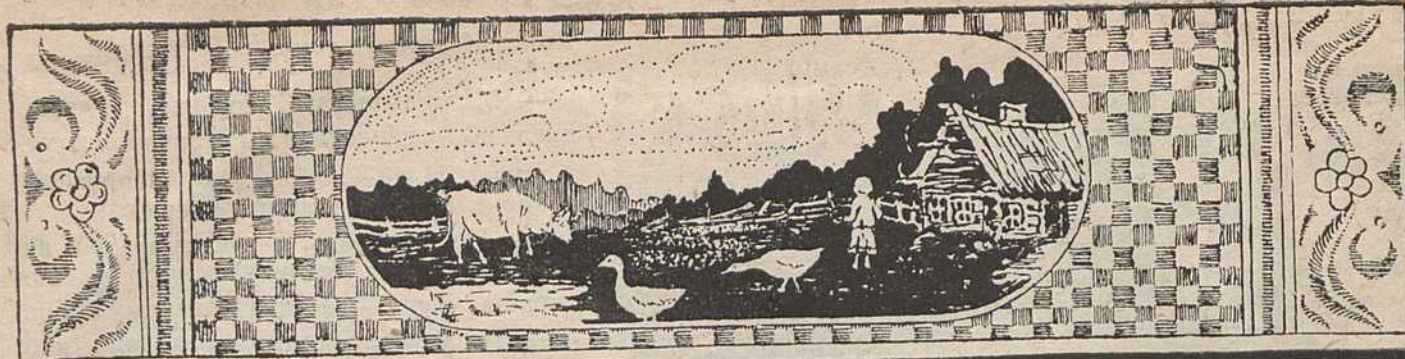
тою сьвірнаў. Усё смеццё, павупенне з столі, з сьцен трэба зьмесьці і зьнішчыць. Падлогу добра вымыць мешанінаю каустычнай соды, або моцным гарачым лугам. Сьцены сьвірнаў трэба пабяліць вапнаю з газавым. На 12 літраў вады бяруць ад 1¹/₂ да 3 х кілёграмаў вапны і 800 грамаў газы. Гэтыя мешаніны памяншаюць шкоднікі, але ня зьнішчаюць іх зусім.

Каб зьнішчыць шкоднікаў зусім, сьвірны перад тым, як ссыпаць у іх збожжа, акурваюць атрутнымі газами: серна-вугляродам, хлёрпікрынам. Работу гэту можна рабіць толькі пад кіраўніцтвам спрактыкаванага кіраўніка, напрыклад, інструктара мясцовае станцыі абароны расьлінаў.

Піонэр-атрады разам з камсамольскімі ячэйкамі павінны зьвяжцца арганізатарам калектыўнае барацьбы з шкоднікамі сельскае гаспадаркі.

Трэба наладзіць сувязь з аграномам, з станцыяй аховы расьлінаў, арганізаваць грамадзкасьць, растлумачыць сялянам, якую шкоду робяць палявыя, гародныя, сьвірныя і іншыя шкоднікі, растлумачыць як з імі змагацца; падрыхтаваць патрэбныя матэрыялы для практычнай барацьбы з шкоднікамі, прыцягнуць да працы моладзь і старэйшых сялян. Н. Т





А. ТИШКА

З КАГО БРАЦЬ ПРЫКЛАД

ДЖОРЖ СТЭФЭНСОН



Калі вам трэба зьездзіць у суседні горад, вы загадзя ведаеце, калі вы прыедзеце туды.

Вам трэба толькі купіць білет, сесці ў вагон і чорны, няўтомны волат-паравоз павязе вас. Ён будзе імчаць вас, як ні адзін, нават самы лепшы, конь, і пры гэтым павязе цяжар, для перавозкі якога мала было-б і тысячы коняй.

Але хто з вас паверыць, што першыя паравозы, зробленыя 100 гадоў назад, маглі везці ня больш, чым адзін конь, і праяжджалі па тры, а то і менш кілёметры ў гадзіну! Гэта-ж павальней, чым звычайна ідзе чалавек. Пры гэтым паравозы яшчэ сходзілі з рэк траха ня кожную хвіліну.

Цяпер кожны юны тэхнік зможа пабудаваць такі „паравоз“, калі прыгледзіцца да яго.

Першыя вынаходцы паравозу нават і ўявіць не маглі цяперашняга цудоўнага волата-паравозу. Ём патрэбны былі цэлыя дзесяткі год, каб выдумаць канструкцыю

машыны, якой яшчэ ня было раней.

Такую машыну, якая-б сама сябе везла, спрабавалі зрабіць многія людзі. Ангельцам Ньюкомэну і Уату першым удалося змайстраваць машыну, але няўдалую. Яна не магла зьехаць з месца. Француз Кюньё ў 1769 годзе змайстраваў машыну, якая магла рухацца, але яна, вязучы чатырох пасажыраў, магла зрабіць у гадзіну менш за кілёметр. Вынаходца Блінкенсон змайстраваў машыну ў 60 конскіх сіл, але такую цяжкую, што пад ёй ламаліся рэйкі, яна не магла праз гэту рухацца.

Шмат яшчэ людзей працавала над утварэньнем паравоза, але першым чалавекам, які ўдасканаліў паравоз, лічаць па праву Джоржа Стэфэнсона.

Джорж радзіўся ў 1781 годзе ў ангельскім горадзе Ньюкэстле. Бацька Джоржа быў простым качагарам на вугольных капальнях. Сям'я была вялікая, маленькага заробку бацькі не хапала. Вось таму Джоржу ўжо з 8-мі гадоў прышлося самому зарабляць на харчаваньне. Ён пільнаваў кароў, потым працаваў на фэрме, і толькі ў 14 год яго прынялі на вугольныя капальні памочніка качагара. Джорж гэтай працы быў вельмі рад. Яго з дзяцінства цягнула да машын, да вынаходства. Ён вечна майстраваў якія-небудзь машыны, сьвісткі і другія цацкі...

І вось гэтаму-ж Джоржу ўдалося зрабіць першы паравоз, які людзі ўдасканалілі і давалі да выгляду тэй дзівоснай машыны, якую мы бачым з вамі зараз.

Думка аб паравозе мучыла Стэфэнсона ўвесь час.

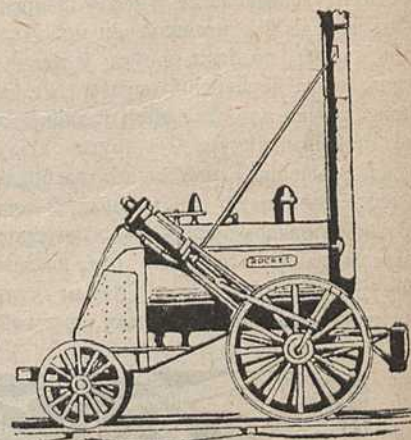
Стэфэнсон хутка павышаўся ў

пасадах. Ён стаў спачатку простым машыністым, а потым і старшым. Пасьля-ж таго, як Джоржу Стэфэнсону ўдалося збудаваць машыну, якая вылівала ваду з шахтаў (гэту машыну ня мог збудаваць ніводзін інжынэр), яго назначылі наглядальнікам за работаю ўсіх машын.

Стэфэнсон, ня маючы ніякай асьветы, адчуваў, што гэта вялікі недахоп. І ён пачаў вучыцца ў вячэрняй школе, дзе вучыўся лепш за ўсіх.

У 1813 годзе Стэфэнсон канчаткова парашыў заняцца пабудовай паравозу. Уведаўшы аб гэтым, уласьнік шахты, на якой працаваў Стэфэнсон, парашыў, што яму выгадна будзе набыць такую машыну і стаў дапамагаць Стэфэнсону.

Ён даў яму грошай і рабочых. Праз 10 месяцаў першы паравоз Стэфэнсона быў гатовы. Гэты паравоз вёз 8 павозак, напоўненых даверху вуглём. Гэта было вялізарным дасягненьнем! Праўда, паравоз ішоў вельмі памалу. Усяго 1 кілёметр у гадзіну. Гэты паравоз працаваў толькі месяц. Пасьля чаго ён растросься так, што ехаць далей ня мог.



Першы паравоз.

ДЖЭНІ ІНТЭРНАЦЫЯНАЛІСТЫ

(Апавяданьне з жыцця амерыканскіх піонэраў)

Джэні Свэдзіг таксама член Дэцьячае Комуністычнае Арганізацыі Канады. Але пакуль што ён яшчэ быў вельмі малы для барацьбы.

Ды і ўся група, у якой вучыўся Джэні, была прыблізна такога-ж узросту.

Але хутка гэта справа паправілася.

Быў у іх настаўнік Штоктон. З яго ўсё і пачалося.

Аднойчы ідзе ён да дошкі і піша там крэйдай вершы з патрыятычнага канадзкага нацыянальнага гімну.

Потым адыходзіць ад дошкі і кажа такім вясёлым, сяброўскім голасам:

— Джэні Свэдзіг, мой хлопчык, хадзі сюды!

Джэні пашоў да дошкі.

— Прасьпявай нам, калі ласка, гэтыя радкі з нацыянальнага гімну. Калі ты іх ня ведаеш напамяць, дык можаш глядзець на дошку, дзе яны напісаны.

Джэні апусьціў уніз вочы:

— Я не магу сьпяваць гэтае песьні,— сказаў ён спакойна.

— Чаму? Чаму ты ня можаш? Ты хворы, ці сапсаваў свой голас?

— Не, мой голас такі самы, як і раней, але я не магу сьпяваць гімну, я не прызнаю яго...

— Джэні!—гаворыць цяпер Штоктон гучна і нэрвова,—ты павінен зараз голасна прасьпяваць гэтую песьню.

— А я мыслю, што мне яе сьпяваць непатрэбна. Я не разумею гэтае нацыянальнае пагарды. І, наогул, людзі адрозьніваюцца ня нацыямі і ня мовамі, а тым, што адны з іх багатыя, а другія бедныя... і...

Штоктон стукнуў кулаком па сталае.

— Досыць, Джэні Свэдзіг, ні слова болей. Гэта табе ня будзе даравана. Ідзі зараз да нацыянальнага сьцягу і адсалютуй яму... Гэта будзе паказваць, што ты...

Джэні глядзеў на настаўніка ў працягу некалькіх хвілін. Тады адказаў ён гучна і ўрачыста:

— Нацыянальны сьцяг—гэта ня сьцяг рабочых. Рабочыя ведаюць голькі адзін сьцяг—чырвонага колеру. І дзеці рабочых павінны таксама злучыцца пад гэты сьцяг для барацьбы... І гэтаму сьцягу я аддам пашану.

— Дык ты здраднік!—закрываў настаўнік.

Ён падбег да Джэні і пацягнуў яго да дэзьвярэй. Джэні хацеў не папускацца, але яго рукі былі яшчэ надта слабыя.

Тады злосны настаўнік адным махам схапіў яго за паркалёвую сарочку, адзіную сарочку, нядаўна пашытую маткай Джэні.

Джэні тузануўся, сарочка затрашчала і раптам... Джэні вырваўся, а настаўнік застаўся з вялікім кавалкам Джэнявай сарочки ў руках.

— Пакіньце мяне!—закрываў Джэні—гэта была ў мяне толькі адна сарочка...

І Джэні выбег з клясы.

Тады настаўнік, каб паправіць сваё незайздроснае становішча, выклікаў да дошкі вучаніцу Кацю Мак-Кінлэй.

— Мілае дзіця,—пачаў ён лісьліва,—салютуй нацыянальнаму сьцягу.

Але гэты агідны Джэні,—ён, відаць, паспеў падбухторыць усіх вучняў. Маленькая Каця глыбока ўздыхнула, сьціснула кулачкі і адказала:

— Джэні добра сказаў, што нацыянальны сьцяг—гэта ня сьцяг пралетараў.

Гэта было для беднага настаўніка занадта.

— Што? і ты таксама? Ты...

Ён падбухторыў усю клясу!.. Але зараз ты атрымаеш за свой пралетарскі сьцяг...

І ён ударыў дзяўчынку два разы ў твар.



Дэлегацыя амерыканскіх піонэраў, якая прымала ўдзел на Усесаюзным зьлёце.

Каця заплакала ад болю, але ў той час, калі сьлёзы цяклі па яе шчоках, яе губы вымаўлялі:

— Я ня буду салютаваць... Ніколі... Гэта ня наш сьцяг...

Цяпер ужо аднак узьняліся ўсе вучні. У клясе пачаўся жаклівы гвалт. Дзеці ад узбурэньня білі кулакамі па партах, крычалі і барабанілі.

Штоктон не здаўмеўся зрабіць нічога іншага, як уцячы ў настаўніцкі пакой.

Джэні аднак застаўся дома. Настаўнік паслаў запіску да ягонай маткі з патрабаваньнем, каб Джэні хутчэй прышоў у школу.

Тады паслаў яму старэйшы брат Джэні адказы ліст, з якога Штоктон даведаўся аб тым, што яму трэба паправіць Джэні падраную сарочку.

Калі Джэні пасля гэтага ізноў прышоў у школу, вучні яго стрэлі спэцыяльна развучанай песьняй—„Чырвоны сьцяг“. Пасля заняткаў сябры піонэрскае групы разам з усімі вучнямі вырашалі пытаньне аб салюце нацыянальнаму сьцягу.

Штоктон прайшоў міма, узьняўшы галаву ўгору і нібыта нічога не заўважаючы. Джэні перамог.

МАЛЮНКІ З ЖЫЦЬЦЯ КІТАЮ

(З кнігі А. Эрдбэрга „Китайские Новеллы“)

Было гэта ў цяжкі год сухмені. Цэны на рыс узняліся вельмі высокія. Цэны на бавоўну з кожным годам зьніжались. Шмат сялянак і сялян з вёсак нашага раёну прыжджалі ў горад шукаць працы і цэлымі начамі прастойвалі яны каля фабрычных сьцен.

У час працы я іншы раз хадзіў у прадзільнае аддзяленьне за пакульлем, якое патрэбна было для чысткі машын. У гэты раз, перад сьвітаньнем ужо, незадоўга да канца працы, я таксама накіраваўся ў прадзільнае аддзяленьне. Цьмяны сьвет рэдкіх лямпачак дрыжэў у хмарах баваўняна-папяровага пылу і пары ад людзкога поту.

Іх фабрыка.

Тут працавалі адны жанчыны і дзеці. Яны стаялі перад машынамі з нізка разьмяркованымі—адпаведна росту дзяцей—верацёнамі і наляту падхоплівалі парванья ніткі і зьвязвалі іх вузлом.

З усіх канцоў майстэрні даносіўся сухі кашаль. У праходах хадзілі хлопчыкі, згінаючыся пад цяжарам вялізных кашоў з шпулямі гатовае пражы. Жанчыны і дзеці з зямляна-шэрымі абліччамі блукалі ад зморанасьці пасья дванаццацігадзіннае працы сярод грукату і жужжэньня машын, сумяціцы і смуроду цёмнай майстэрні.

Раптам у сярэднім вузкім праходзе паміж машын я ўбачыў японца—прыганятага, з тонкім дубчыкам у руцэ. Ён спыніўся побач са мною і пільна паглядзеў на зьняможанага бледнага хлопчыка гадоў дзесяці, які стаяў каля верацён, драмаў, хістаючыся і ня сочачы за ніткамі, што рваліся. Дубец прыганятага ўзьвіўся

ў паветры, і ў той-жа момант распачны лямант прарэзаў майстэрню. Усе кінуліся на гэты крык.

Расправа.

Хлопчык ляжаў на падлозе, закрывшы твар рукамі. Яго паднялі на рукі, і калі адна работніца сваім кафтаном абцерла кроў з яго твару, мы ўбачылі выбітыя вочы... Хлопчык ляжаў, нібы мёртвы.

Група работніц кінулася да японца, і раней чым ён паспеў адскочыць у бок, яны вырвалі дубец з яго рук і пагналі па майстэрні. Яны кідалі ў яго шпулямі нітак і кацялкамі з-пад рысу. Уцякаючы, японца выхапіў рэвольвэр і выстраліў у натоўп. Усе жанчыны і дзеці кінулі свае машыны і згрупаваліся пасярод майстэрні. Некаторыя жанчыны кінуліся ў суседнія майстэрні.

— Кідайце працу, кідайце працу!—крычалі яны.

Падхоплены ўзбурэньнем, я прыбег у машыннае аддзяленьне. Адштурхнуўшы Цай Да-Чао ад машыны, я пакруціў ручку сыгнальнага гудка, апусьціў медныя падважнікі і спыніў машыну. Было чутна, як на ўсёй фабрыцы пачаў паступова заціхаць гул варштатаў. Заместа яго, узрастаў трывожны шум соцень галасоў. Цай Да-Чао спачатку зьбянтэжыўся і глядзеў на мяне шырока раскрытымі вачыма, але пасья здаўмеўся ў чым спраза, схпіў мяне за руку і хацеў адцягнуць ад машыны. Паміж намі завязалася бойка. Ён схпіў мяне за горла і я адчуў, што задыхаюся. Тады я ўдарыў яго каленам у живот і вызваліўся з яго моцных рук. Ён кінуўся на мяне, але ў гэты момант я заўважыў услон, які стаяў каля машыны. Я пад-

няў яго і з усяе сілы кінуў у галаву майго апякуна. Цай Да-Чао пахіснуўся і грывнуўся на кучу вугалю...

— Малайчына, таварыш!—раптам пачуў я за сваёю сьпінаю.

Першая забастоўка.

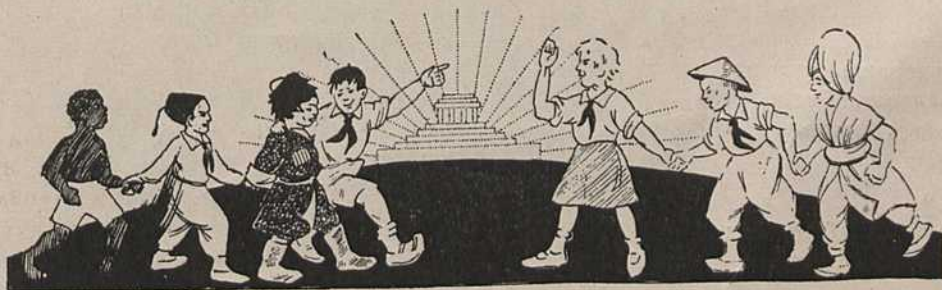
Я аглянуўся. Гэта быў машыністы. Ён, відаць, прышоў на зьмену нам, трапіў на фабрыку ў момант сутычкі з японцам—прыганятым і бачыў маю бойку з Цай Да-Чао.

Машыністы падышоў і паціснуў мне руку. Ён паклікаў свайго памочніка, які ўжо таксама быў тут, і мы вышлі на фабрычны двор, куды сыходзіліся рабочыя і работніцы з усіх майстэрняў.

Тады машыністы, Пан, праціснуўся ў сярэдзіну натоўпу, узлез на кучу бавоўны, зьварнуўся да рабочых. Ён гаварыў пра зьверскае абыходжаньне японскіх прыганяных, пра нашу жывёльную працу, пра галоднае існаваньне. Ён заклікаў нас не разыходзіцца з фабрыкі, пакуль мы ня выпрацуем нашых патрабаваньняў, не пачынаць працы, пакуль не даб'ёмся сваіх правоў.

Сход быў у самым разгары, калі на двор узышоў атрад японскіх маракоў, чалавек паўтараста.

Пачаўся страшэнны перапуд. Натоўп жанчын і дзяцей з усіх майстэрняў кінуўся ўніз і пачаў кідацца ў вароты, маракі калолі іх штыхамі, білі прыкладамі і палкамі. Прыганятыя стараліся яшчэ зачыніць вароты, але мы адсунулі іх і вырваліся на вуліцу. Уздагон нам стралялі, і яшчэ некалькі чалавек было паранена. Так канчалася наша першая забастоўка.



А Б У С І М

Т Э А Т Р Ц Е Н Я Ў

У вольны вечар вы можаце пазабаўляць гэтым „тэатрам“ меншых дзяцей.

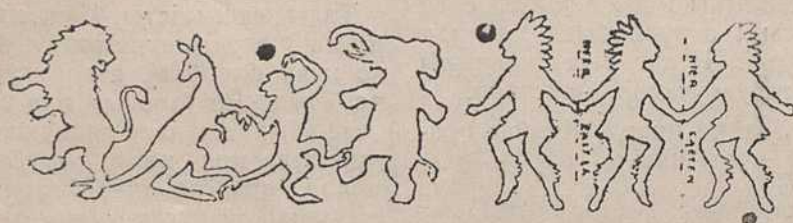


Што трэба мець, каб наладзіць такі тэатр: посьцілку, дзьве

Малюнак зьнізу дае некалькі ўзораў падобных фігурак.

І так, „акцёры“ загатоўлены. Цяпер пагаворым аб сцэне. Нациянеце настольніцу ці посьцілку між касякамі дзьвярэй—і сцэна гатова.

Юныя глядачы размяшчаюцца з аднаго боку ад настольніцы ў цёмным пакоі; вы з памочнікам—з другога боку. Фігуркі падвешваюцца на нітках да цывічкоў, убітых у верхнюю перакладзіну дзьвярэй; між фігуркай і настольніцай павінна быць невялічкая адлегласць. Узяўшы ў кожную руку па запаленай сьвечцы, вы злёгка перамяшчаеце іх управа і ўлева—і тады цені ад фігурак пачынаюць скакаць. Ад вашага



сьвечкі ды выразаныя з картону фігуркі. Фігуркі павінны быць цікавымі: жывёлы, індэйцы і г. д.

спрыту залежыць прымусіць іх скакаць весялей,—лепш за ўсё пад музыку вашага памочніка.

Кіно на дзесяць тысяч глядачоў.

У Нью-Ёрку адчынены самы вялікі ў сьвеце кіно-тэатр, які зьмяшчае 10.000 глядачоў. Крэслы ў зале зроблены так, што калі тое ці іншае крэсла аслабняецца глядачом, тады запальваецца прыладжаная да крэсла электрычная лампачка, дзякуючы чаму ўваход у залю адбываецца без перапынку. На некалькіх экранах у гэтым будынку ідуць розныя кіно-карціны, і калі глядачу не падабаецца адна карціна, ён можа павярнуцца на сваім крэсьле і глядзець другую.

* * *

У Нямеччыне пабудаваны самы вялікі ў сьвеце фотоапарат. Велічыня пласцінкі 6 кв. мэтраў, важыць яна 96 клгр.

* * *

Самы маленькі самалёт пабудаваны ў Нямеччыне, ён важыць 64 клгр.

Гэта бязрукая швачка разьвіла так пальцы ног, што можа шыць імі ня горш, чым рукамі.



„ЮНАТ“



— Цікава што гэта за зьвер: рак ці камаб?

„Як зрабіць раму?“

(Адказ на задачу з № 13—14).

Зрабіць раму можна так:

4	6
3	2
5	1